

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Благовещенская средняя школа

02-04

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ООП ООО

ПРИНЯТА
педагогическим советом
27.08.2019 , протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Н.А. Баштова
Приказ от 27.08.2019 № 142



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет: «Черчение»

(уровень основного общего образования)

д. Асташиха

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЧЕРЧЕНИЕ»

Рабочая программа учебному предмету «Черчение» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру, в соответствии:

– с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года ФЗ-273 (с изменениями и дополнениями);

– с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 г.);

Авторская программа курса д. п. н. А. Д. Ботвинников, И. С. Вышнепольский, Гервер, М. М. Селивёрстов; М. ; «Просвещение», 2011 г.

Рабочая программа учебному предмету «Черчение» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение Благовещенская средняя школа

Рабочая программа учебному предмету «Черчение» содержит:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа по учебному предмету «Черчение» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане и изучается

на уровне основного общего образования в объеме **34 ч.:** в **9 классе** (1 ч в неделю)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Черчение»:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;

сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники, учитывающего многообразие современного мира.

Метапредметные

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности: Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Обучающийся сможет:

выделять общий признак двух или нескольких предметов и объяснять их сходство;

объединять предметы в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты;

строить рассуждение на основе сравнения предметов, выделяя при этом общие признаки;

излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи.

Умение создавать, применять и преобразовывать модели для решения учебных и познавательных задач.

Обучающийся сможет:

создавать абстрактный или реальный образ предмета;

строить модель на основе условий задачи;

создавать информационные модели с выделением существенных характеристик объекта;

переводить сложную по составу информацию из графического представления в текстовое и наоборот.

Предметные

Основные предметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области черчения:

приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;

развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления, статических, динамических и пространственных представлений;

развитие визуально – пространственного мышления;

рациональное использование чертежных инструментов;

освоение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения;

развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразования формы предметов, изменения их положения и ориентации в пространстве;

приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования, в том числе базирующихся на ИКТ;

применение графических знаний в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования);
формирование стойкого интереса к творческой деятельности.

2. Содержание учебного предмета

Обобщение сведений о способах проецирования (1 ч).

Сечения и разрезы (12 ч).

Сечения. Правила выполнения сечений. Обозначение сечений. Графическое обозначение материалов на сечениях.

Разрезы. Различия между разрезами и сечениями. Простые разрезы. Соединения части вида с частью разреза. Обозначение разрезов. Местные разрезы.

Применение разрезов в аксонометрических проекциях.

Определение необходимого и достаточного числа изображений на чертежах. Выбор главного изображения.

Чтение и выполнение чертежей, содержащих условности.

Решение графических задач, в том числе творческих.

Сборочные чертежи (14 ч).

Чертежи типовых соединений деталей. Общие понятия о соединении деталей. Разъёмные соединения деталей. Условности изображения и обозначение на чертежах неразъёмных соединений. Изображение резьбы. Обозначение метрической резьбы. Упрощённое изображение резьбовых соединений.

Работа со стандартами и справочными материалами. Чтение чертежей, содержащих изображение соединений деталей.

Выполнение чертежей резьбового соединения.

Сборочные чертежи изделий. Обобщение и систематизация знаний о сборочных чертежах (спецификация, номер позиции и др.). Изображения на сборочных чертежах. Некоторые условности и упрощения на сборочных

чертежах. Штриховка сечений смежных деталей. Размеры на сборочных чертежах. Выполнение простейших сборочных чертежей, в том числе с элементами конструирования.

Чтение строительных чертежей (3 ч).

Понятие об архитектурно-строительных чертежах, их назначении. Отличия строительных чертежей от машиностроительных. Фасады. Планы. Разрезы. Масштабы. Размеры на строительных чертежах. Условные изображения дверных и оконных проёмов, санитарно-технического оборудования.

Чтение несложных строительных чертежей. Работа со справочником.

Контрольная работа (1 ч).

Обзор разновидностей графических изображений (4 ч).

Области применения технических рисунков и чертежей, схем, диаграмм, графиков и т. п.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Темы	Количество учебных часов
Обобщение сведений о способах проецирования	1
Сечения и разрезы	12
Сборочные чертежи	14
Чтение строительных чертежей	3
Контрольная работа	1
Обзор разновидностей графических изображений	4
ИТОГО	35

Перечень графических и практических работ

№	Название работы
12	Эскиз детали с выполнением сечения
13	Эскиз детали с выполнением разреза
14	Чертёж детали с разрезом
15	Чтение чертежей
16	Эскиз детали с натуры
17	Чертёж резьбового соединения
18	Чтение сборочных чертежей
19	Детализирование
20	Эскиз разработанных деталей
21	Чтение строительных чертежей
22	Выполнение чертежа детали по чертежу сборочной единицы

Приложение (Поурочное планирование)

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью

Директор
МОУ Благовещенская СШ

27 августа 2019г

Н.А. Баштовая