

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Благовещенская средняя школа**

**Утверждена
приказом директора
МОУ Благовещенской СШ
от 27.08.2018 № 168**



**Адаптированная основная общеобразовательная программа
для детей с ЗПР по физике 7-9 классы**

**Уровень изучения предмета: базовый
(204 часа).**

Составитель: учитель физики Вяльдин А. И.

д. Асташиха

2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» разработана в соответствии

- с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года ФЗ-273 (с изменениями и дополнениями);

- с рабочими программами Физика 7-9 кл. авторы программы Е. М. Гутник; А. В. Пёрышкин. М; «Дрофа»; 2010 г.

Для реализации данной программы используются учебники для общеобразовательных учреждений ФИЗИКА.

7 класс М; «Дрофа». 2017 г. Автор: А. В. Пёрышкин. ФИЗИКА.

8 класс М; «Дрофа». 2017 г. Автор: А. В. Пёрышкин.

ФИЗИКА. 9 класс М; «Дрофа». 2011 г. Автор: А. В. Пёрышкин.

Количество часов

7 класс: в неделю—2 ч, всего на год 68 ч

8 класс: в неделю—2 ч, всего на год 68 ч

9 класс: в неделю—2 ч, всего на год 68 ч

Так как в классе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития), для которых характерны недостаточность внимания, памяти, логического мышления, пространственной ориентировки, быстрая утомляемость, что отрицательно влияет на усвоение определённого материала, то внесены изменения в характеристику деятельности учащихся с ОВЗ (ЗПР).

В программу для учащихся с ОВЗ (ЗПР) внесены изменения в виды контроля.

Рабочая программа адаптирована в направлении разгрузки курса по содержанию для детей с ОВЗ (ЗПР), т.е. предполагается изучение материала в несколько облегченном варианте, однако **не ниже государственного уровня обязательных требований.**

Планируемые результаты

Изучение физики в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами обучения физики учащихся основной школы являются:

сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;

самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;

готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;

мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода;

формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметными результатами обучения физике в основной школе являются:

овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;

понимать различия между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладевать универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения

известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;

формировать умения воспринимать, перерабатывать и предоставлять информацию в словесной, образной, символической формах анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответ на поставленные вопросы и излагать его;

приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

развивать монологическую и диалогическую речь, уметь выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

осваивать приемы действий в нестандартных ситуациях, овладевать эвристическими методами решения проблем;

формировать умения работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметными результатами обучения физики в основной школе являются:

формировать представления о закономерной связи и познании явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологии о научном мировоззрении как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

формировать первоначальные представления о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых),

видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усваивать основные идеи механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладевать понятийным аппаратом и символическим языком физики;

приобретать опыт применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, простых экспериментальных и следований, прямых и косвенных измерен] с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимать неизбежность погрешностей любых измерений;

понимать физические основы и принципы действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияние их на окружающую среду; осознавать возможные причины техногенных и экологических катастроф;

осознавать необходимость применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;

овладевать основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;

развивать умение планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;

формировать представления о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, о загрязнении окружающей среды как следствии несовершенства машин и механизмов.

Содержание тем учебного курса

7 класс

Введение (4 ч.)

Что изучает физика. Физические явления. Наблюдения, опыты, измерения. Погрешности измерений. Физика и техника.

Первоначальные сведения о строении вещества (5 ч.)

Молекулы. Диффузия. Движение молекул. Броуновское движение. Притяжение и отталкивание молекул. Различные состояния вещества и их объяснение на основе молекулярно-кинетических представлений.

Взаимодействие тел (21 ч.)

Механическое движение. Равномерное движение. Скорость. Инерция. Взаимодействие тел. Масса тела. Измерение массы тела с помощью весов. Плотность вещества.

Явление тяготения. Сила тяжести. Сила, возникающая при деформации. Вес тела. Связь между силой тяжести и массой.

Упругая деформация. Закон Гука.

Динамометр. Графическое изображение силы. Сложение сил, действующих по одной прямой.

Центр тяжести тела.

Трение. Сила трения. Трение скольжения, качения, покоя. Подшипники.

Давление твёрдых тел, жидкостей и газов (23 ч.)

Давление. Давление твёрдых тел. Давление газов. Объяснение давления газа на основе молекулярно-кинетических представлений. Закон Паскаля. Давление в жидкости и газе. Сообщающиеся сосуды. Шлюзы. Гидравлический пресс. Гидравлический тормоз.

Атмосферное давление. Опыт Торричелли. Барометр-анероид. Изменение атмосферного давления с высотой. Манометр. Насос.

Архимедова сила. Условия плавания тел. Водный транспорт. Воздухоплавание.

Работа и мощность. Энергия (13 ч.)

Работа силы, действующей по направлению движения тела. Мощность. Простые механизмы. Условия равновесия рычага. Момент силы. Равновесие тела с закреплённой осью вращения. Виды равновесия. «Золотое правило» механики. КПД механизма.

Потенциальная энергия поднятого тела, сжатой пружины. Кинетическая энергия движущегося тела. Превращение одного вида механической энергии в другой. Закон сохранения полной механической энергии. Энергия рек и ветра.

8 класс

Тепловые явления (12 ч.)

Тепловое движение. Термометр. Связь температуры тела со скоростью движения его молекул. Внутренняя энергия и способы её изменения. Виды теплопередачи.

Количество теплоты. Удельная теплоёмкость вещества. Удельная теплота сгорания топлива.

Закон сохранения энергии в механических и тепловых процессах.

Изменение агрегатных состояний вещества (11 ч.)

Плавление и отвердевание тел. Температура плавления. Удельная теплота плавления.

Испарение и конденсация. Относительная влажность воздуха и её измерение. Психрометр.

Кипение. Температура кипения. Зависимость температуры кипения от давления. Удельная теплота парообразования.

Преобразование энергии в тепловых машинах.

Электрические явления (27 ч.)

Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Взаимодействие заряженных тел. Электрическое поле. Закон сохранения заряда.

Дискретность электрического заряда. Электрон. Строение атомов.

Электрический ток. Гальванические элементы. Аккумуляторы.
Электрическая цепь. Электрический ток в металлах. Сила тока. Амперметр.
Электрическое напряжение. Вольтметр.
Электрическое сопротивление.
Закон Ома для участка электрической цепи.
Удельное сопротивление. Реостаты. Способы соединения проводников.
Работа и мощность тока. Количество теплоты, выделяемое проводником с током. Бытовые электрические приборы. Расчёт электроэнергии, потребляемой бытовыми электроприборами. Короткое замыкание. Предохранители.

Электромагнитные явления (7 ч.)

Магнитное поле тока. Электромагниты и их применение. Постоянные магниты. Магнитное поле Земли. Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель.

Световые явления (9 ч.)

Источники света. Прямолинейное распространение света.
Отражение света. Закон отражения. Плоское зеркало.
Преломление света.
Линза. Фокусное расстояние линзы. Построение изображений, даваемых тонкой линзой. Оптическая сила линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.

9 класс

Законы взаимодействия и движения тел (26 ч.)

Материальная точка. Система отсчёта.
Перемещение. Скорость прямолинейного равномерного движения.
Прямолинейное равноускоренное движение: мгновенная скорость, ускорение, перемещение.
Графики зависимости кинематических величин от времени.
Относительность механического движения.
Инерциальная система отсчёта. Законы Ньютона.

Свободное падение. Невесомость. Закон всемирного тяготения.

Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.

Механические колебания и волны . Звук. (10 ч.)

Колебательное движение. Свободные колебания. Колебательная система. Маятник. Амплитуда, период, частота колебаний.

Превращение энергии при колебаниях. Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс.

Распространение колебаний в упругих средах. Виды волн. Длина волны.

Звуковые волны.

Электромагнитное поле (17 ч.)

Однородное и неоднородное магнитное поле.

Направление тока и направление линий его магнитного поля. Правило буравчика.

Правило левой руки.

Электромагнитная индукция.

Переменный ток.

Электромагнитное поле. Электромагнитные волны и скорость их распространения.

Конденсатор. Колебательный контур. Принципы радиосвязи.

Электромагнитная природа света. Преломление света. Дисперсия света. Спектры.

Строение атома и атомного ядра (11 ч.)

Радиоактивность. Альфа-, бета- и гамма-излучения.

Опыты Резерфорда. Ядерная модель атома.

Радиоактивные превращения атомных ядер.

Протонно-нейтронная модель ядра. Деление ядер урана. Цепная реакция. термоядерная реакция.

Учебно-тематический план

7 класс

Темы	Количество учебных часов
1. Введение	4
2. Первоначальные сведения о строении вещества	5
3. Взаимодействие тел	21
4. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов	23
5. Работа и мощность. Энергия.	13
ИТОГО	66+4 (резерв)

Перечень лабораторных работ

Лабораторная работа №1 «Определение цены деления измерительного прибора»

Лабораторная работа №2 «Измерение размеров малых тел»

Лабораторная работа №3 «Измерение массы тела на рычажных весах»

Лабораторная работа №4 «Измерение объёма тела»

Лабораторная работа №5 «Определение плотности твёрдого тела»

Лабораторная работа №6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром»

Лабораторная работа №7 «Выяснение зависимости трения скольжения от площади соприкосновения тел и прижимающей силы»

Лабораторная работа №8 «Определение выталкивающей силы, действующей на погружённое в жидкость тело»

Лабораторная работа №9 «Выяснение условий плавания тел в жидкости»

Лабораторная работа №10 «Выяснение условия равновесия рычага»

Лабораторная работа №11 «Определение КПД при подъёме тела по наклонной плоскости».

8 класс

Темы	Количество учебных часов
1. Тепловые явления	12
2. Изменение агрегатных состояний вещества	11
3. Электрические явления	27
4. Электромагнитные явления	7
5. Световые явления	9
ИТОГО	66+2 (резерв)

Перечень лабораторных работ

Лабораторная работа №1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды различной температуры»

Лабораторная работа №2 «Измерение удельной теплоёмкости твёрдого тела»

Лабораторная работа №3 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках»

Лабораторная работа №4 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»

Лабораторная работа №5 «Регулирование силы тока реостатом»

Лабораторная работа №6 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра»

Лабораторная работа №7 «Измерение мощности и работы тока в электрической цепи»

Лабораторная работа №8 «Сборка электромагнита и испытание его действия»

Лабораторная работа №9 «Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)»

Лабораторная работа №10 «Получение изображения при помощи линзы».

9 класс

Темы	Количество учебных часов
1. Законы взаимодействия и движения	27
2. Механические колебания и волны. Звук.	11
3. Электромагнитное поле.	17
4. Строение атома и атомного ядра.	11
ИТОГО	66+4 (резерв)

Перечень лабораторных работ

Лабораторная работа №1 «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости»

Лабораторная работа №2 «Измерение ускорения свободного падения»

Лабораторная работа №3 «Исследование зависимости периода колебаний от длины нити»

Лабораторная работа №4 «Изучение явления электромагнитной индукции»

Лабораторная работа №5 «Изучение деления ядер урана по готовым фотографиям»

Лабораторная работа №6 «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям»

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
от 27.08.2018 № 9

Приложение (Календарно-тематическое планирование)

