

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Благовещенская средняя школа

ПРИНЯТА
педагогическим советом
27.08.2019, протокол № 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к АООП

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Н.А. Баштова
Приказ от 27.08.2019 № 142



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область: «Технология»
Учебный предмет: «Ручной труд»

(Вариант 1)

д. Асташиха
2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«Ручной труд»

Рабочая программа учебному предмету «Ручной труд» разработана на основе требований к результатам освоения примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом программ, включенных в ее структуру, в соответствии:

-с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

-с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)

-на основе программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой (авторская программа Н.Н. Павлова, С.Л. Мирский Труд М: Просвещение)

Рабочая программа учебному предмету «Ручной труд» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования
Муниципальное общеобразовательное учреждение Благовещенская средняя школа

Рабочая программа учебному предмету «Ручной труд» содержит:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане и изучается на уровне общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в объеме **168 ч.** в **1 классе** — **66 ч** (2 ч в неделю, 33 учебные недели): во **2—4 классах** – по **34 ч** (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные и предметные результаты

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированности адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной

- деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
 - 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
 - 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
 - 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень: знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); знание видов трудовых работ; знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда; анализ объекта, подлежащего изготовлению,

выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей; пользование доступными технологическими (инструкционными) картами; составление стандартного плана работы по пунктам; владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов; использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора); выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень: знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; знание видов художественных ремесел; нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради; знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам; отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов; использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); установление причинно-следственных связей между

выполняемыми действиями и их результатами; выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Содержание учебного предмета

Во 1-4 классах коррекционной школы VIII вида учебно-воспитательные специальные задачи на уроках трудового обучения решаются в процессе следующих видов работы: «Работа с природными материалами», «Работа с пластилином», «Работа с бумагой и картоном», «Работа с текстильными материалами».

Работа с природными материалами.

Работа с пластилином. Знания школьников пополняются техническими сведениями о назначении и применении глины в промышленности: глина как строительный материал, применение глины для изготовления посуды, применение глины для изготовления скульптуры. В ходе лепных работ дети знакомятся с геометрическими телами (брус, цилиндр, конус, шар) и их признаками. На основе геометрических тел лепят изделия соответствующей формы (столярные предметы прямоугольной геометрической формы; посуда цилиндрической, конической и шарообразной формы). Работая с пластическим материалом, второклассники осваивают как новые приёмы обработки (с применением резака, стеки), и совершенствуют ранее освоенные (скатывание, сплющивание, сдавливание, вытягивание, прищипывание, примазывание). Также происходит закрепление практических умений лепить конструктивным способом изделия и фигурки (лепка из отдельных частей). Новым является освоение пластического способа лепки изделий и фигурок (лепка из целого куска пластической массы), что является наиболее сложным для этих детей.

Объекты труда: бруски, кубики, помидор, огурец, цыплёнок, курочка, овечка, чашки композиции (макеты) и др.

Работа с бумагой и картоном. Содержание учебноматериала пополняется новыми познавательными сведениями о картоне, его свойствах, применении и обработке (1 четверть).

Особое внимание уделяется закреплению и совершенствованию таких важных умений и навыков, как резание ножницами, сгибание, сминание и склеивание бумаги. В процессе сгибания бумаги используются приёмы: «сгибание с угла на угол», «сгибание пополам», «совмещение углов и сторон с опорными точками», «деление стороны на две равные части способом сгибания бумаги», «сгибание по типу гармошки».

Закрепляются приёмы прямолинейного и криволинейного вырезания.

Объекты труда: аппликации, ёлочные игрушки, гирлянды, поздравительные открытки, предметы быта: пакет, закладка, салфетка с прорезным орнаментом.

Работа с текстильными материалами. Содержание данного раздела углубляется за счёт включения познавательных сведений о новых текстильных материалах (ткань, пуговица, тесьма, тонкая верёвка, шпагат) и их видах, сортах, свойствах, применении и назначении. В ходе практической деятельности дети овладевают разнообразными приёмами работы с этими материалами (наклеивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями, раскрой ткани по готовой выкройке, склеивание ткани и вышивание по канве смёточным стежком, выполнении стежка «шнурок»). Наряду с освоением перечисленных материалов дети получают первоначальные сведения о нитках (свойства ниток: цвет, толщина, разрываются, разрезаются, скручиваются, сплетаются).

Объекты труда: коллекция из хлопчатобумажных и шерстяных тканей, ягоды, шарики и человечки из ниток.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

Виды работы	Количество часов				
	1класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Работа с глиной и пластилином	16 ч	9 ч	-	-	25 ч
Работа с природными материалами	7 ч	5 ч	4 ч	-	16 ч
Работа с бумагой и картоном. Картонажно – переплетные работы	35 ч	11 ч	15 ч	16 ч	77 ч
Работа с текстильными материалами. Ремонт одежды. Ручные швейные работы.	8 ч	9 ч	6 ч	12 ч	35 ч
Работа с древесиной	-	-	3 ч	2 ч	5 ч
Работа с проволокой	-	-	3 ч	2 ч	5 ч
Работа с металлоконструктором	-	-	3 ч	-	3 ч
Работа с металлом	-	-	-	2 ч	2 ч
Итого	66 ч	34 ч	34 ч	34 ч	168 ч

Приложение (Календарно-тематическое планирование)

Календарно - тематическое планирование технология (ручной труд) 2 класс 34 часа

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Оборудование
	1 четверть.	18		
1	Вводное занятие. «Человек и труд». «Урок труда». Учебник «Технология» (Л.А. Кузнецова) – с. 4 - 11	1		образцы материала
2	<i>Работа с глиной и пластилином.</i> Аппликация из пластилина «Яблоко».	1		образец изделия
3	<i>Работа с природными материалами.</i> «Коллекция из листьев». Экскурсия в парк. Учебник «Технология» (Л.А. Кузнецова) – с.16 - 18	1		презентация «Лесовичок приглашает»
4	<i>Работа с природными материалами.</i> Аппликация «Бабочка». Учебник «Технология» (Л.А. Кузнецова) – с.19	1		образец изделия
5	<i>Работа с бумагой.</i> «Что надо знать о бумаге». Учебник «Технология» (Л.А. Кузнецова) – с.20 - 24«Что надо знать о треугольнике». Складывание из бумаги.«Ёлочка». Учебник – с.25 – 27	1		коллекция образцов бумаги
6	<i>Работа с бумагой.</i> «Что надо знать о квадрате». Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу». Учебник – с.28, 29	1		образец изделия
7	<i>Работа с бумагой.</i> «Что надо знать о прямоугольнике». «Наборная линейка». Учебник – с.30, 31	1		инструкционная карта образец изделий
8	<i>Работа с бумагой.</i> «Домик», «Ёлочка».	1		
	2 четверть.	14		

1	<i>Работа с глиной и пластилином.</i> Приёмы работы с пластилином: вытягивание одного конца столбика. «Морковь», «Свекла», «Репка». Учебник – с.40. 41	3		образец изделия
2	<i>Работа с глиной и пластилином.</i> Приёмы работы с пластилином: сплющивание шара. «Пирамидка из 4-х колец», «Грибы». Учебник – с.42-45	2		
3	<i>Работа с бумагой (с применением клея).</i> Аппликация из обрывных кусков бумаги. «Осеннее дерево» Учебник – с.48, 49	1		
4	<i>Работа с бумагой.</i> Складывание фигурок из бумаги. «Открытка со складным цветком», Учебник – с. 50-53	2		образец
5	<i>Работа с глиной и пластилином.</i> «Цыпленок». Учебник – с. 54, 55	1		
6	<i>Работа с бумагой.</i> Конструирование. Игрушка «Бумажный фонарик». Учебник – с. 56, 57	1		предметно-операционный план
7	<i>Работа с бумагой.</i> Конструирование. «Декоративная веточка».	1		образец
8	<i>Работа с бумагой.</i> Конструирование. «Флажки».	1		образец
	3 четверть.	20		
1	<i>Работа с пластилином.</i> Лепка многодетальных фигурок. Животные. «Котик». Учебник – с. 62, 63	1		образец
2	<i>Работа с бумагой.</i> Приемы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям. «Листочки». Учебник – с. 64	1		шаблоны образец
3	<i>Работа с бумагой.</i> Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация. «Ветка рябины». Учебник – с. 65	1		образец
4	<i>Работа с бумагой.</i> Приемы резания ножницами: округление углов прямоугольных деталей. Аппликация. «Цветы в корзине». Учебник – с. 66, 67	1		
5	<i>Работа с нитками.</i> Наматывание ниток. «Клубок	1		НИТКИ

	ниток». Учебник – с. 68-70			
6	<i>Работа с нитками.</i> Изготовление изделий из ниток. «Бабочка», «Кисточка». Учебник – с. 71-73	2		образец
7	<i>Работа с бумагой.</i> Аппликация. «Фрукты на тарелке». Учебник – с. 74, 75	1		иллюстрации
8	<i>Работа с бумагой.</i> Складывание из бумаги. «Пароход». Учебник – с. 80, 81	1		образец, показ
9	<i>Работа с бумагой.</i> Плоскостное конструирование. «Плетеный коврик». Учебник – с. 84	1		образец
10	<i>Работа с бумагой.</i> Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. «Птичка». Учебник – с. 85	1		образец
	4 четверть.	8		
1	<i>Работа с природными материалами.</i> «Ёжик». Учебник – с.92	1		образец
2	<i>Работа с бумагой.</i> Коллективная аппликация. «Букет цветов». Учебник – с. 94, 95	1		шаблоны
3	<i>Работа с бумагой.</i> Оригами. Конструирование. «Декоративная птица со складными крыльями». Учебник – с.96	1		образец
4	<i>Работа с нитками.</i> Беседа «Мир ниток». Учебник – с.96	1		демонстрационный показ
5	<i>Работа с нитками.</i> Приемы шитья. «Шитье по проколам». Учебник – с. 98, 99	1		демонстрационный показ
6	<i>Работа с нитками.</i> «Шитье по проколам» (треугольник, квадрат, круг) Учебник – с. 99	1		образцы изделий
7	<i>Работа с нитками.</i> «Вышивание по проколам». Учебник – с.100-101	1		образец, слайды
8	<i>Работа с бисером.</i> Изготовление бус из различных сочетаний цветов бисера.	1		образец

Календарно – тематическое планирование по трудовому обучению во 4 классе VIII вида

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1 четверть				
1	Что ты знаешь о бумаге?	1	02.09	
2	Складывание из треугольников	1	09.09	
3	Складывание из квадратов	1	16.09	
4	Нахождение на линейке длины, заданной в мм	1	23.09	
5	Игра «Геометрический конструктор»	1	30.09	
6	Что ты знаешь о ткани? Виды работ и технологические операции с нитками тканью	1	07.10	
7	Отделка изделия из ткани	1	14.10	
8	Разметка по шаблону округлых деталей.	1	21.10	
2 четверть				
9	Подвижное соединение	1	11.11	
10	Вычерчивание окружностей с помощью циркуля	1	18.11	
11	Развёртка изделия «Конверт для мелких деталей»	1	25.11	
12	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям	1	02.12	

13	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника	1	09.12	
14	Развёртка наклонных линий с	1	16.12	
15	Соединение деталей строчкой косого стежка	1	23.12	
16	Творческая работа «Конверт с замком»		27.12	
3 четверть				
17	Работа с металлом. Что надо знать о металле?	1	11.01	
18	Технология ручной обработки металла.	1	17.01	
19	Сжатие, сминание, скручивание алюминиевой фольги	1	25.01	
20	Технология изготовления изделия «Дерево»	1	31.01	
21	Работа с бумагой и картоном. Деление круга на равные части	1	07.02	
22	Работа с бумагой и картоном. Деление круга на равные части	1	15.02	
23	Изготовление геометрической фигуры-раскладки	1	21.02	
24	Тиражирование деталей. Точечное клеевое соединение деталей	1	01.03	
25	Технология изготовления растягивающейся игрушки «Матрёшка»	1	07.03	
26	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам	1	15.03	
	Изготовление игрушки «Птица»	1	21.03	
4 четверть				
1	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц	1	05.04	

2	Технология пришивания пуговицы с четырьмя сквозными отверстиями	1	11.04	
3	Технология пришивания пуговицы с ушком	1	19.04	
4	Что ты знаешь о древесине? Свойства древесины. Заготовка древесины	1	23.04	
5	Аппликация из карандашной стружки	1	03.05	
6	Аппликация из древесных заготовок	1	17.05	
7	Аппликация «Дом»	1	23.05	

