

02-04

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к АООП

ПРИНЯТА
педагогическим советом
27.08.2019, протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Н.А. Баштовая
Приказ от 27.08.2019 № 142



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область: «Язык и речевая практика»
Учебный предмет: «Чтение»

(Вариант 1)

д. Асташиха

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «Чтение»

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» разработана на основе требований к результатам освоения примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом программ, включенных в ее структуру, в соответствии:

- с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)
- на основе программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой (авторская программа В.В.Воронкова Русский язык М: Просвещение)

Рабочая программа учебному предмету «Чтение» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение Благовещенская средняя школа

Рабочая программа учебному предмету «Чтение» содержит:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане и изучается на уровне начального общего образования в объеме **507ч. в 1 классе** —

99 ч (3 ч в неделю, 33 учебные недели): во **2—4 классах** - по **136 ч** (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- осознание значимости чтения для дальнейшего развития и успешного обучения;
- потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить

выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;

пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;

участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;

определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

чтение текста молча с выполнением заданий учителя;

определение главных действующих лиц произведения;

элементарная оценка их поступков;

чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя,

картинный план или иллюстрацию;

выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Содержание учебного предмета

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения.

Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Разделы и темы	Количество часов				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Добукварный период	15 ч	---	---	---	15 ч
Букварный период	84 ч	---	---	---	84 ч
Листьям время опадать		20 ч	11 ч	17 ч	48 ч
О школе и школьниках		---	9 ч	---	9 ч
Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно!		---	13 ч	24 ч	37 ч
Почитаем - поиграем		10 ч	14 ч	12 ч	36 ч
В гостях у сказки		15 ч	10 ч	---	25ч
Животные рядом с нами		16 ч	12 ч	---	28 ч
Ой ты, зимушка – зима!		17 ч	14 ч	18 ч	49 ч
Что такое хорошо и что такое плохо		17 ч	---	22 ч	39 ч
Весна идет		20 ч	16 ч	15 ч	51 ч
Чудесное рядом		13 ч	18 ч	13 ч	44 ч
Лето красное		8 ч	19 ч	15 ч	42 ч
	99 ч	136 ч	136 ч	136 ч	507 ч

Итого					
--------------	--	--	--	--	--

Приложение (Календарно-тематическое планирование)

Календарно-тематическое планирование по чтению и развитию речи во 2 классе(по программе 1 класса)
(136 часов)

№ п/п	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятельности обучающихся, форма занятий)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля. Измерители.	Дата
1 четверть (32 ч.)							
1	Вводное занятие	1	Урок введения новых знаний.	Общее представление и назначение кабинетов, оборудование (на основе практического наблюдения).	Знать , где находятся учебные кабинеты, для чего они предназначены. Правила поведения в школе. Уметь ориентироваться в здании школы, находить нужный кабинет.	Текущий: работа по индивидуальным карточкам.	
2 - 3	Я и моя семья.	2	Введение новых знаний, повторение.	Младший школьник и семья.	Знать состав семьи, обязанности членов семьи, твоя помощь семье.	Текущий: составление рассказа.	
4 - 5	Я и мои друзья. Как нужно общаться.	2	Урок введения новых знаний, повторение.	Правила взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Знать , что такое общение и какова его роль в жизни человека. Уметь оценивать правильность поведения	Текущий: сюжетно-ролевые игры.	

					как своего, так и товарища.		
6 - 7	Беседа «Окружающий меня мир».	2	Комбинированный урок.	Знакомство с предметами и явлениями окружающего мира.	Уметь составлять простые предложения по картинкам и вопросам.	Фронтальный, индивидуальный.	
8	Гласный звук [а], буква А.	1	Урок изучения нового материала.	Знакомство с гласным звуком и буквой.	Знать графическое изображение печатной буквы. Уметь различать звук [а] на слух и в произношении.	Текущий: анализ слов, словарная работа.	
9 - 10	Гласный звук [у], буква У.	2	Урок изучения нового материала.	Знакомство с гласным звуком и буквой.	Знать графическое изображение буквы. Уметь различать звук [у] на слух и в произношении.	Текущий: звукобуквенный анализ.	
11 - 13	Согласные звуки [м], [м'], буква М.	3	Урок изучения нового материала.	Знакомство с гласным звуком и буквой.	Знать графическое изображение буквы. Уметь различать звук [у] на слух и в произношении.	Текущий: анализ слов.	
14	Чтение слогов ам, ум, ма, му.	1	Урок рефлексии.	Упражнения в соединении гласной и согласной буквы в слоги.	Узнавать буквы. Уметь соединять плавно буквы в слоги и читать их.	Текущий: чтение слогов.	
15	Составление из слогов слов: ма-ма, му-му.	1	Урок рефлексии.	Упражнение в составлении слов из двух одинаковых	Уметь плавно читать слоги и слова.	Текущий.	

				слогов.			
16 - 18	Гласный звук [о], буква О. Упражнение в чтении слогов.	3	Урок изучения нового материала. Рефлексия.	Знакомство с гласным звуком и буквой.	Знать графическое начертание буквы. Уметь составлять слоги из букв разрезной азбуки. Уметь читать открытые и закрытые слоги с изученными буквами.	Текущий. Фронтальный, индивидуальный.	
19	Чтение слогов и слов с буквами а, о, у, м.	1	Урок закрепления знаний.	Закрепление умения читать открытые и закрытые слоги. Знакомство с новой буквой. Упражнение в чтении слогов и слов с изученными буквами.		Текущий. Индивидуальный.	
20 - 22	Согласные звуки [с], [с'], буква С. Чтение слогов и слов с буквой С.	3	Изучение нового материала. Рефлексия.			Текущий. Индивидуальный. Фронтальный.	
23 - 25	Согласные звуки [х], [х'], буква Х.	3	Урок изучения нового материала.	Знакомство с новым гласным звуком и буквой.	Уметь читать закрытые и открытые слоги; составлять их из букв разрезной азбуки. Уметь работать с буквами, читать плавным слоговым чтением;	Текущий. Графическая работа.	
26 - 28	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	3	Урок- повторение. Рефлексия.	Отработка плавного слогового чтения.		Текущий. Звуковой анализ слога, слов.	
29	Чтение текста «Уха!»	1	Обобщающий урок.	Отработка плавного слогового чтения слов и предложений: Ма-ма! О-са! Му- ха! Ма-ма са-ма.	Упражнять в плавном слоговом чтении слов и коротких предложений.		

30 - 32	Согласный звук [ш], буква Ш.	3	Урок изучения нового материала. Рефлексия.	Знакомство с согласным звуком и буквой Ш. Составление и чтение слов и предложений.	Уметь образовывать и читать открытые и закрытые слоги и двусложные слова, короткие предложения.	Текущий. Индивидуальный. Фронтальный.	
2 четверть (32 ч.)							
1- 3	Согласные звуки [л], [л'], буква Л.	3	Урок изучения нового материала. Рефлексия.	Знакомство с заглавной буквой. Отработка плавного слогового чтения.	Уметь читать подписи под картинками; читать предложения.	Текущий: звуко-буквенный анализ.	
4- 5	Упражнение в чтении слов, предложений, текста с изученными буквами.	2	Урок закрепления знаний.	Отработка навыков плавного слогового чтения. Знакомство с гласным звуком и буквой. Упражнение в чтении слогов и слов с изученными буквами.	Уметь составлять слова из кассы букв; читать текст из 2-3 предложений. Составлять рассказы по рисункам в букваре. Выполнять звуко- буквенный анализ слов. Уметь читать открытые и закрытые слоги с изученными буквами, читать плавным слоговым чтением.	Фронтальный: чтение текста, анализ, пересказ. Текущий: составление слов из слогов.	
6- 7	Гласный звук [ы], буква Ы.	2	Урок изучения нового материала. Рефлексия.				

8-9	Понятие о словах в единств. и множ. числе. Упражнение в чтении.	2	Урок изучения нового материала. Рефлексия.			Текущий. Индивидуальный.	
10-12	Согласные звуки [н], [н'], буква Н.	3	Урок изучение нового материала. Рефлексия.	Знакомство с согласным звуком и буквой Н; выполнять графический анализ буквы.	Уметь составлять предложения по картинкам, читать их; озаглавливать текст.	Текущий: звуко-буквенный анализ слов.	
13-15	Согласные звуки [р], [р'], буква Р.	3	Урок изучения нового материала.	Знакомство с согласным твердым и мягким звуком и буквой Р. Отработка навыков плавного слогового чтения. Обобщить и систематизировать знания об изученных буквах.	Уметь соотносить звуки с соответствующими буквами, определять местонахождения их в словах (в начале или в конце). Знать , что такое слово, предложение, рассказ. Уметь работать с буквами; анализировать слова; озаглавливать текст. Знать признаки текста. Уметь читать текст и соотносить его с иллюстрацией в букваре.	Текущий. Индивидуальный.	
16-17	Упражнение в чтении предложений из двух-трех слов.	2	Рефлексия.			Фронтальный: выборочное чтение по вопросам.	
18-19	Упражнение в чтении текстов.	2	Обобщающий урок.			Текущий. Индивидуальный. Фронтальный.	
20	Согласные звуки [к], [к'], буква К.	3	Урок изучения нового	Знакомство с согласным твердым	Знать все изученные буквы.	Текущий. Фронтальный.	

22			материала. Рефлексия.	и мягким звуком и буквой К.	Уметь читать предложения из двух-трех слов. Самостоятельно составлять из букв разрезной азбуки слова из трех-четырёх букв.	Чтение текста.	
23 - 25	Согласные звуки [п], [п'], буква П.	3	Урок изучения нового материала. Рефлексия.	Знакомство с согласным твердым и мягким звуком и буквой.		Текущий. Индивидуальный. Составление слов.	
26 - 27	Упражнение в чтении слов, предложений с изученными буквами.	2	Урок закрепления.	Отработка навыков плавного слогового чтения.	Уметь составлять текст по рисунку. Находить в тексте предложения, относящиеся к рисунку.		
28 - 30	Согласные звуки [т], [т'], буква Т.	3	Урок изучения нового материала. Рефлексия.	Знакомство с согласным звуком и буквой. Отработка навыков плавного слогового чтения.	Уметь читать слова, предложения, текст. Находить соответствующие подписи к картинкам. Составлять предложения по картинкам.	Текущий: чтение, пересказ. Индивидуальный.	
31 - 32	Повторение изученного в 1 полугодии.	2	Урок-повторение.	Упражнение в чтении слогов и слов с изученными буквами, в составлении предложений по	Знать графическое изображение буквы. Уметь плавно читать слоги и слова.	Текущий. Индивидуальный. Фронтальный.	

				картинкам.			
3 четверть (40 ч.)							
1-2	Гласный звук [и], буква И.	2	Урок изучения нового материала. Рефлексия.	Знакомство с гласным звуком и буквой.	Уметь выполнять графический анализ буквы; читать тексты из 5-7 предложений.	Текущий: чтение, пересказ. Индивидуальный.	
3-4	Упражнение в чтении текстов «Утром», «Кошка и мышка», «Куклы», «Малыши».	2	Урок закрепления знаний, умений и навыков.	Отработка навыков плавного слогового чтения.	Знать признаки текста. Уметь определять начало предложения по заглавной букве и конец по точке.	Текущий. Фронтальный. Индивидуальный.	
5-6	Согласные звуки [з], [з'], буква З.	3	Урок изучения нового материала. Рефлексия.	Знакомство с согласным звуком и буквой.	Знать согласную твердую и мягкую букву. Уметь составлять слоги и слова самостоятельно из букв разрезной азбуки.	Текущий. Индивидуальный.	
7-8	Чтение текстов «Коза», «Зима», «Роза».	2	Урок обобщения и систематизации знаний.	Обобщить знания по теме «Предложение. Текст».	Знать признаки текста Уметь читать текст с четким проговариванием слов.	Фронтальный. Индивидуальный.	
9-10	Согласные звуки [в], [в'], буква В.	3	Урок изучения нового материала. Рефлексия.	Знакомство с согласным звуком и буквой. Отработка навыков плавного слогового чтения.	Знать знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).	Текущий. Индивидуальный.	

11 - 12	Согласный звук [ж], буква Ж.	3	Урок изучения нового материала. Рефлексия.	Знакомство с твердым согласным звуком и буквой. Правописание сочетаний <i>жи-ши</i> .	Знать букву. Уметь выполнять звуко- буквенный анализ слов; графически обозначать неясные глас-е и согл-е.	Текущий. Индивидуальный.	
13 - 14	Упражнение в чтении предложений, текстов.	2	Урок закрепления знаний. Рефлексия.	Знать признаки текста.	Уметь находить ответы на вопросы в тексте. Пересказывать близко к тексту.	Текущий: опрос, пересказ.	
15 - 16	Согласные звуки [б], [б'], буква Б.	3	Урок изучения нового материала. Рефлексия.	Знакомство со звуком и буквой. Звуко-буквенный анализ слов.	Уметь подбирать слова с заданным звуком и определять его нахождение в словах (в начале, в середине, в конце).	Текущий: зрительно- слуховой диктант.	
17 - 18	Согласные звуки [г], [г'], буква Г.	3	Урок изучения нового материала. Рефлексия.	Знакомство со звуком и буквой. Упражнение в чтении открытых и закрытых слогов, слов.	Знать изученные буквы. Уметь характеризовать согласные и гласные звуки.	Текущий. Словарная работа.	
19 - 20	Упражнение в чтении текстов «Гости», «Игрушки», «Кира и Вика».	2	Урок закрепления знаний, умений и навыков.	Отработка чтения и понимания текстов. Выборочное чтение.	Уметь образовывать и читать слова с открытыми и закрытыми слогами с твердыми и мягкими согласными.	Текущий: чтение текста; анализ; пересказ.	
21 - 22	Согласные звуки [д], [д], буква Д.	3	Урок изучения нового материала. Рефлексия.	Отработка навыков плавного слогового чтения.	Уметь читать слова, состоящие из 3-4 слогов; выполнять звуко- буквенный анализ.		

					Пересказывать близко к тексту.		
23 - 24	Чтение текстов «Садик», «Наш город», «Наш огород».	2	Урок-закрепление изученного материала.				
25 - 26	Буква Й.	2	Урок изучения нового материала. Рефлексия.	Подбор слов с заданным звуком и определение его нахождения в словах. Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур.	Уметь читать слова с буквой Й, читать и понимать текст. Отвечать на вопросы.	Текущий. Выразительное чтение текста.	
27 - 28	Чтение текстов «Лайка и Зайка», «Хороший попугай», «Жадный Вова».	2	Урок-закрепление знаний, умений и навыков.	Отработка чтения и понимания текстов. Выборочное чтение.	Уметь образовывать и читать слова с открытыми и закрытыми слогами с твердыми и мягкими согласными.	Текущий: чтение текста; анализ; пересказ.	
29	Буква Ь. Употребление Ь для обозначения мягкости согласных.	3	Урок изучения нового материала.	Обозначение мягкости согласных звуков и букв.	Уметь читать слова с Ь.	Текущий. Звукобуквенный анализ слов с Ь.	
30	Разделительный Ь. (мягкий знак).	2	Урок изучения нового материала.	Употребление разделительного мягкого знака.	Уметь выполнять звукобуквенный анализ слов с Ь.	Текущий. Правило: мягкий знак не обозначается.	

4 четверть (32 ч.)

1-2	Упражнение в чтении слов, предложений, текстов «В саду», «Зоопарк».	2	Урок закрепление изученного материала.	Отчетливое послоговое чтение коротких букварных текстов.	Уметь находить в тексте подходящее по смыслу предложение для иллюстрации.	Текущий. Выразительное чтение текста.	
3-4	Звуки [йэ], гласная буква Е.	2	Урок изучения нового материала. Рефлексия.	Гласные звуки и буквы. Отработка чтения и понимания учебного текста.	Уметь различать написание слов <i>лес, лис, леса, лиса</i> , двойное значение слова <i>ели</i> , сравнивать, анализировать.	Текущий. Словарная работа.	
5-6	Повторение и закрепление введенных понятий. Звуки [йо], буква Ё.	2	Урок изучения нового материала. Рефлексия.	Гласные звуки и буквы. Отработка чтения и понимания учебного текста.	Уметь выполнять графический анализ буквы ё, сравнивать с другими. Читать слоги и слова с этой буквой.	Текущий: графическая работа (составление из схем предложений текста).	
7	Упражнение в чтении. Работа с текстом.	1	Урок повторения, закрепления.	Различение предложения и текста. Выборочное чтение: нахождение необходимого учебного материала.	Знать лексическое значение слов. Уметь составлять предложения по картинками. Понимать прочитанный текст.		
8-9	Звуки [йа], буква Я.	2	Урок изучения нового материала. Рефлексия.	Гласные звуки и буквы, их характеристика.	Знать правила о заглавных буквах. Уметь делать звуко-буквенный анализ слов.	Текущий: подбор слов к схеме.	

10 - 11	Звуки [йу], буква Ю.	2	Урок изучения нового материала. Рефлексия.	Отработка чтения и понимания текста.	Уметь выполнять звуко-буквенный анализ слов с буквой ю. Читать текст, понимать прочитанное.		
12 - 13	Согласный звук [ц], буква Ц.	2	Урок изучения нового материала. Рефлексия.	Практическое различение при чтении гласных и согласных; согласных звонких и глухих.	Уметь делать звуко-буквенный анализ слов с буквой ц. Читать текст и понимать прочитанное.	Текущий: составление схем слов, слого-звуковой анализ, ударение.	
14 - 15	Согласный звук [ч], буква Ч.	2	Урок изучения нового материала. Рефлексия.	Правописание буквосочетаний ча, чу.	Уметь читать слова с буквой ч, буквосочетания ча, чу, чк.		
16	Чтение текстов «Урок», «Мила и Жучка», р.н. сказки «Курочка Ряба».	2	Обобщающий урок.	Обобщить и систематизировать знания, умения и навыки детей в чтении.	Уметь читать плавно по слогам; анализировать текст, отвечать на вопросы.	Фронтальный. Индивидуальная работа.	
17 - 18	Согласный звук [щ], буква Щ.	3	Урок изучения нового материала. Рефлексия.	Различать согласные звонкие и глухие. Правописание сочетаний ща, шу.	Уметь выполнять звуко-буквенный анализ слов с буквой щ.	Текущий: анализ элементов по образцу.	

19 - 20	Согласные звуки [ф], [ф'], буква Ф.	3	Урок изучения нового материала. Рефлексия.	Совершенствование навыков чтения и понимания учебного текста. Выборочное чтение.	Уметь выполнять звуко-буквенный анализ слов с буквой <i>ф</i> .	Текущий: анализ элементов по образцу.	
21	Гласный звук [э], буква Э.	2	Урок изучения нового материала. Рефлексия.	Гласные звуки и буквы, их характеристика.	Уметь находить слова-междометия (<i>эй, эх</i>). Читать плавно по слогам.	Текущий: графические задания.	
22	Буква Ъ. Разделительный твердый знак.	2	Урок изучения нового материала. Рефлексия.	Употребление разделительных <i>Ъ</i> и <i>Ь</i> . наблюдение за ролью <i>ь</i> , его работой.	Уметь выполнять звуко-буквенный анализ слов с <i>ь</i> .	Текущий: подбор слов к схеме.	
23	Упражнение в чтении. Тексты «Семья», «В лесу».	2	Урок закрепления изученного материала.	Совершенствование навыков чтения и понимания учебного текста.	Уметь составлять и читать предложения, короткие рассказы по иллюстрациям в букваре.	Фронтальный: выборочное чтение по заданию.	
24 - 25 - 26	Чтение текстов «Кошка», «Когда это бывает?», «Котята», «Верный друг», «Светофор», «Что мы сажаем, сажая леса?» «Чиж».	3	Урок обобщения и систематизации знаний.		Уметь плавно читать по слогам слова, предложения, короткие тексты; Отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту.	Тематический. Индивидуальный.	

27	Праздник «Спасибо, букварь!»	1	Урок-праздник	Чтение стихов о букваре, буквах, сценки, песни.	Знать изученный материал. Уметь его применять.	Фронтальный. Чтение стихов.	
----	------------------------------	---	---------------	---	---	--------------------------------	--

Календарно – тематическое планирование 4 класс (136 часов)

Дата	№ урока	Тема урока	Тип урока	Виды деятельности и уч-ся	Термины	Планируемые результаты по теме	Оборудование к уроку
I четверть 32 часа							
план	факт						
		Беседа: Это моя школа		Составление предложений		Рассказ о школе	Букварь
		Беседа: Это мой класс		Составление предложений		Рассказ о классе	
		Я и моя семья		Составление предложений		Рассказ о семье	
		Я и мои друзья		Составление предложений		Рассказ о друзьях	
		Р.Н.С. Колобок		Рассказывание		Пересказ сказки	
		Р.Н.С Репка		Рассказывание		Пересказ сказки	
		Гласные звуки и буквы А, У		Слушание, чтение		Чтение букв, слов ау, уа	
		Согласный		Слушание, чт		Чтение слогов	

			звук и буква М		ение			
			Гласный звук и буква О		Слушание, чтение		Чтение слогов	
			Согласный звук и буква С		Слушание, чтение		Чтение слогов и слов: сам, са-ма	
			Согласный звук и буква Х		Слушание, чтение		Чтение слогов и слов	
			Согласный звук и буква Х		Слушание, чтение		Чтение слогов и слов	
			Согласный звук и буква Л		Слушание, чтение		Чтение слогов и слов	
			Согласный звук и буква Л		Слушание, чтение		Чтение слогов и слов	
			Гласный звук и буква ы		Слушание, чтение		Чтение слогов и слов	
			Гласный звук и буква ы		Слушание, чтение		Чтение слогов и слов	
			Согласный звук и буква Н		Слушание, чтение		Чтение слогов и слов	
			Согласный звук и буква Н		Слушание, чтение		Чтение слогов и слов	
			Согласный звук и буква Р		Слушание, чтение		Чтение слогов и слов	
			Согласный звук и буква Р		Слушание, чтение		Чтение слогов и слов	
			Согласный звук и буква К		Слушание, чтение		Чтение слогов и слов	
			Согласный звук и буква К		Слушание, чтение		Чтение слогов и слов	
			Согласный		Слушание, чт		Чтение слогов и слов	

			звук и буква П		ение			
			Согласный звук и буква П		Слушание, чт ение		Чтение слогов и слов	
			Согласный звук и буква Т		Слушание, чт ение		Чтение слогов и слов	
			Согласный звук и буква Т		Слушание, чт ение		Чтение слогов и слов	
			Гласный звук и буква И		Слушание, чт ение		Чтение слогов и слов	
			Согласный звук и буква З		Слушание, чт ение		Чтение слогов и слов	
			Согласный звук и буква З		Слушание, чт ение		Чтение слогов и слов	
			Согласный звук и буква В		Слушание, чт ение		Чтение слогов и слов	
			Согласный звук и буква В		Слушание, чт ение		Чтение слогов и слов	
			Согласный звук и буква Ж		Слушание, чт ение		Чтение слогов и слов	
II четверть 32 часа								
			Согласный звук и буква Ж		Слушание, чт ение		Чтение слогов слов и предложений	
			Согласный звук и буква Б		Слушание, чт ение		Чтение слогов, слов и предложений	
			Согласный звук и буква Б		Слушание, чт ение		Чтение слогов, слов и предложений	
			Согласный звук и буква Г		Слушание, чт ение		Чтение слов, предложений и текстов	
			Согласный		Слушание, чт		Чтение слов,	

			звук и буква Г		ение		предложений и текстов	
			Согласный звук и буква Д		Слушание, чтение		Чтение слов, предложений и текстов	
			Согласный звук и буква Д		Слушание, чтение		Чтение слов, предложений и текстов	
			Согласный звук и буква И		Слушание, чтение		Чтение слов, предложений и текстов	
			Согласный звук и буква И		Слушание, чтение		Чтение слов, предложений и текстов	
			Буква ь		Слушание, чтение		Чтение слов, предложений и текстов	
			Буква ь		Слушание, чтение		Чтение слов, предложений и текстов	
			Гласный звук и буква Е		Слушание, чтение		Чтение слов, предложений и текстов	
			Гласный звук и буква Е		Слушание, чтение		Чтение слов, предложений и текстов	
			Гласный звук и буква Ё		Слушание, чтение		Чтение слов, предложений и текстов	
			Гласный звук и		Слушание, чт		Чтение слов,	

			буква Ё		ение		предложений и текстов	
			Гласный звук и буква Я		Слушание, чтение		Чтение слов, предложений и текстов	
			Гласный звук и буква Я		Слушание, чтение		Чтение слов, предложений и текстов	
			Гласный звук и буква Ю		Слушание, чтение		Чтение слов, предложений и текстов	
			Согласный звук и буква Ц		Слушание, чтение		Чтение слов, предложений и текстов	
			Согласный звук и буква Ц		Слушание, чтение		Чтение слов, предложений и текстов	
			Согласный звук и буква Ч		Слушание, чтение		Чтение слов, предложений и текстов	
			Согласный звук и буква Ч		Слушание, чтение		Чтение слов, предложений и текстов	
			Согласный звук и буква Щ		Слушание, чтение		Чтение слов, предложений и текстов	
			Согласный звук и буква Щ		Слушание, чтение		Чтение слов, предложений и текстов	
			Согласный		Слушание, чт		Чтение слов,	

		звук и буква Ф		ение		предложений и текстов	
		Согласный звук и буква Ф		Слушание, чтение		Чтение слов, предложений и текстов	
		Гласный звук и буква Э		Слушание, чтение		Чтение слов, предложений и текстов	
		Буква ь		Слушание, чтение		Чтение слов, предложений и текстов	
		Буква ь		Слушание, чтение		Чтение слов, предложений и текстов	
		Чтение текстов		Слушание, чтение		Чтение текстов	
		Чтение текстов		Слушание, чтение		Чтение текстов	
III ЧЕТВЕРТЬ 40 час Моё первое чтение 9 час							
		Первый урок. Повторение гласных букв	Комбинируем.	Чтение, слушание, активное участие в беседе		Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, читать по слогам Знать правила поведения на уроке	учебник с. 6, сюжетные картинки
		Прочитай. Повторение согласных букв		Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом		Умение слушать, читать по слогам	учебник с.8-9

		По В. Дурову «Слон Беби» Повторение согласных букв	Комбини- ро в	Правильно читать слоги и слова, соотнести картинку со словом, ответить на вопросы	цирк	Умение слушать, отв. На вопросы учителя, работать с учебником.	учебник с. 9-10, сюжетны е картинки
		Прочитай. Повторение согласных букв		Правильно читать слоги и слова		Умение слушать, читать по слогам	
		По К. Ушинскому «Всякой вещи свое место»	Комбини- ро в	Правильное, чтение		Уметь отв. на вопросы учителя, слушать своих товарищей	ИКТ, учебник с. 18, сюжетны е картинки
		Прочитай. Повторение алфавита	Комбини- ро в	Правильное чтение текста, беседа «Помощники »		Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции	ИКТ, учебник с. 20, сюжетны е картинки
		По В. Голявкину «Зачем дети ходят в школу?»	Комбини- ро в	Правильное, чтение Выборочное чтение	Школа	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции, знать правила поведения в школе.	ИКТ, учебник с. 21, сюжетны е картинки

		Прочитай. По А. Гумбасову «Серый вечер»	Комбинируе	Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом.	Скворечник	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции	ИКТ, учебник с. 22-23, сюжетные картинки
		Обобщающий урок по теме	Закреплени	Правильное чтение, знание изученных произведений		Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции	ИКТ, учебник с.24
ПОЧИТАЕМ-ПОИГРАЕМ 7 час							
		По А. Шibaеву «Одна буква» Слог – часть слова	Изучен. нового	Составление слов из разрезной азбуки, звуко-буквенный анализ, правильное чтение	ворона	Уметь работать с книгой, слушать учителя, составлять слова на слух, исправлять ошибки	учебник с.25-26
		Повторение букв, слогов и слов изолированно и в тексте	Комбиниров	Составление слов из разрезной азбуки, звуко-буквенный анализ, правильное		Уметь работать с книгой, слушать учителя, составлять слова на слух, исправлять ошибки	учебник с.27

				чтение			
		Прочитай. По с. Иванову «Дразнилка	Комбиниров	Правильно читать слоги, игра "Доскажи словечко"	Дразнить, дразнилка, доброта	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно	учебник с. 28-29, сюжетные картинки
		К. Чуковский «черепаха»	Изучен. нового	Правильное чтение	черепаха	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей	учебник с. 30, сюжетные картинки
		«Шумный Бабах»	Комбиниров	Правильное чтение, беседа "Поведение в лесу"	Спрятался, кинулся, взбежал	Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать	учебник с. 31, сюжетные картинки
		Прочитай. Загадки. Доскажи словечко	Комбиниров	Правильное чтение, беседа. Игра "Доскажи словечко", отгадывание загадок		Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать	учебник с. 32, сюжетные картинки
		Обобщающий урок по теме	Закрепление	Составление слов из разрезной азбуки, звуко-		Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить	ИКТ, учебник с. 36-37

				буквенный анализ, правильное чтение		нужную учебника	стр.	
В ГОСТЯХ У СКАЗКИ 8 час								
		Русская народная сказка «Лиса и волк»	Изучен. нового	Прослушивание просмотры сказки	сказка	Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, работать над содержанием сказки по вопросам учителя		ИКТ, учебник с. 38-39
		Русская народная сказка «Гуси и лиса»	Изучен. нового	Прослушивание сказки с голоса учителя, выразит. Чт.		Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, работать над содержанием сказки по вопросам учителя		учебник с. 40-41
		Русская народная сказка «Лиса и козел»	Изучен. нового	Прослушивание сказки с голоса учителя, выразит. Чт	Козел, повадки	Уметь отв. На вопросы по содержанию сказки, передавать эмоциональную окраску героев, выборочное чтение		С.42
		Прочитай. Литовская сказка «Волк и баран»	Изучен. нового	Прослушивание сказки с голоса учителя, выразит. Чт	Баран грозить перехитрить	Уметь отв. на вопросы, работать с текстом, уметь объяснить понимание слов		ИКТ, учебник с. 45

		По С. Прокофьевой «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка»	Изучен. нового	Прослушивание сказки с голоса учителя, выразит. Чтение	жалость	Уметь отв. на вопросы, работать с текстом, уметь объяснить понимание слов	учебник с. 46
		Мордовская сказка «Благодарный медведь»	комбини ров	Работа над пониманием текста, название сказки, чтение текста	Благодарность, благодарный, просьба	Уметь отв. На вопросы, передавать содержание текста по вопросам, знать вежливые слова	ИКТ, учебник с. 50
		Русская народная сказка «Умей обождать!»	Изучен. нового	Выразительное чтение, пересказ сказки по картинке	Петушок, курочка попросить, простынешь	Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, работать над содержанием сказки по вопросам учителя	учебник с. 54-55
		Обобщающий урок по теме	Закрепление	Пересказ сказки по серии сюжетных картинок, тренировка правильного чтения		Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, пересказывать содержание по опорным картинкам.	учебник с. 56-57
ЖИВОТНЫЕ РЯДОМ С НАМИ 11 час							
		Индийская сказка	Изучен. нового	Работа по картинке,	Собака, детеныш	Уметь работать с книгой, работать по	учебник с. 58-59

		«Умная собака»		правильное чтение текста, составление рассказа о дом. Животном.		инструкции учителя, составлять распространенное предложение	
		Прочитай: Стихи.	комбини ров	Выразительное чтение	Радуга, дорожка	Уметь работать с книгой, работать по инструкции учителя, выразительно читать	учебник с. 60
		По Э. Шиму «Я домой пришла»	комбини ров	Правильное чтение слов и текста	Домашнее животное- корова, калитка, хозяйка, откликаться	Уметь работать с книгой, работать по инструкции учителя	учебник с. 61
		Русская народная присказка «Лошадка»	Изучен. нового	Выборочное чтение	Присказка, упрекает, кнут	Уметь работать с книгой, отв. На вопросы учителя	учебник с. 62
		По Е. Чарушину «Кролики»	комбини ров	Развитие речи. Отв. на вопросы, составление предложения по картинке	Кролик, крольчиха, крольчонок	Уметь отв. На вопросы, составлять простые предложения	ИКТ, с.63
		По Б. Житкову «Храбрый утенок»	Изучен. нового	Прослушивание сказки, работа с текстом	Утенок, стрекоза	Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя,	ИКТ, учебник с. 66
		Прочитай.	комбини	Выразитель		Соотносить действие	ИКТ,

			ров	ное чтение “словесное рисование”		с картинкой, правильно читать текст, словесное рисование	учебник с. 69
		По В. Сутееву «Три котенка»	комбини ров	Развитие речи: составление предложени й	погоня	Уметь работать с книгой, читать без ошибок	ИКТ, учебник с. 70-71
		По К. Ушинскому «Петушок с семьей»	комбини ров	Выразитель ное чтение	Семья, подзывает, гребешок, передрались	Уметь работать с книгой, читать без ошибок, отв. На вопросы	учебник с. 72
		В. Лифшиц «Пес Обобщающий урок по теме»	Изучен. нового	Выразитель ное чтение, работа с текстом	Команда, дрессировка	Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя	учебник с. 74
		Обобщающий урок по теме	Закрепл ение	Работа с книгой		Знать изученные произведения, находить нужную страницу учебника	ИКТ, учебник с. 75
		По В. Сутееву «Про елки»	Комбин иров	Работа с текстом, выборочное чтение	Праздник, автомобиль	Уметь выразительно, правильно читать, отв. на вопросы текстом учебника	ИКТ, учебник с. 89
		По М. Пляцковскому «Ромашки в январе»	Изучени е нового	Правильное чтение слов и текста, работа с	Разноцветные, ромашки	Знать признаки лета и зимы, работать с книгой, сделать рисунки к тексту.	ИКТ, учебник с. 92-93, цв.

				текстом			Карандаши.
		Русская народная сказка «Мороз и заяц»	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	«выбился из сил», приговаривает, повстречались	Уметь правильно читать, работать с книгой	ИКТ, учебник с. 94
		По Г. Скребницкому «На лесной полянке»	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Жители, спрятались	Уметь выразительно, правильно читать, отв. на вопросы текстом учебника	учебник с.96-97
		Обобщающий урок по теме	Закрепление	Работа с книгой		Уметь выразительно, правильно читать, отв. на вопросы.	ИКТ, учебник с.98-99, карточки
IV четверть 32 часа							
		По А. Митту «Коля заболел»	Изучение нового	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Компресс, заразиться	Уметь выразительно, правильно читать, отв. на вопросы	ИКТ, учебник с.3
		Г.Ладонщиков «Самокат»	Изучение нового	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	расставаться	Уметь выразительно, читать, рассказывать наизусть	ИКТ, учебник с.6-7
		По Е. Пермяку «Торопливый ножик»	Комбиниров	Выразит. Чт, работа с текстом	Терпеливый, терпение, строгаает, осторожно	Уметь выразительно, читать, уметь объяснять,	ИКТ, учебник с.10

						рассуждать	
		По И. Бутмину «Трус»	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Трус, обижали, тонуть	Уметь выразительно, читать, составлять предложения к сюжетной картинке	ИКТ, учебник с.13
		По В. Голявкину «Как я под партой сидел» Б. Заходер «Петя мечтает»	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	извините Мечтает	Уметь выразительно, читать, уметь объяснять, отв на вопросы. Знать вежливые слова, вежливое отношение к друг другу. Составлять предложение, доказать свое мнение	ИКТ, учебник с.14-15 ИКТ, учебник с.15
		По В. Донниковой «Канавка»	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Канавка	Уметь работать с книгой, отв. на вопросы по содержанию текста	ИКТ, учебник с.18
		А. Барто «Мостки»	Комбиниров	Выразит. Чт, работа с текстом		Выразительно читать стихи, рассказывать по вопросам	ИКТ, учебник с.20-21
		Обобщающий урок по теме	закрепление	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом		Уметь работать с книгой, отв. на вопросы по содержанию текста, чит. По ролям, пересказывать по	учебник с.26-27

						картинкам	
		По М. Пришвину «Лягушонок»	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	лягушонок	Работа с книгой, отв. на вопросы	учебник с.37, ИКТ
		По Е. Чарушину «Барсук»	Комбиниров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Барсук, потягивается, расправляется, нора	Работа с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение	учебник с.39, ИКТ
		М.Пляцковский «Деньки стоят погожие»	Изучение нового	Работа над стихотворением, выр. Чт.	Погожие деньки	Выборочное чтение, отв. на вопросы.	учебник с-44, ИКТ
		По С. Козлову «Ручей и камень»	Комбиниров	чтение, составление предложений по картинке	Ручей	Уметь составлять предложения	учебник с-45, ИКТ
		Закрепление пройденного материала. Проверка техники чтения.	Комбиниров	Правильное, осмысленное, чтение текста		Выборочное чтение, пересказ	ИКТ, учебник
		Русская народная сказка «Как птицы	Изучение нового	Правильное чтение текста	Выпрыгнула, проголодалась, стрекочут	Уметь правильно читать, отв. на вопросы	учебник с42-46-47, ИКТ

		лису проучили»					
		По Т. Шарыгиной «Вкусный урок»	Изучение нового	Правильное чтение текста	Фыркает, пыхтит, медведица, медвежата	Уметь правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя	учебник с-48-49, ИКТ
		С. Косенко «Почему скворец веселый»	Изучение нового	Выразительное чтение	Скворец, скворечник	Уметь правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя, читать наизусть	учебник с48-49, ИКТ
		Э. Шим «Храбрый птенец»	Комбиниров		Птенец, вывалился	отв. на вопросы, слушать объяснения учителя, уметь читать текст по ролям	учебник 50-51, ИКТ
		По М. Быкову «Кому пригодилась старая Митина шапка»	Комбиниров	Составление рассказа по картинке	Пригодиться покинули	Уметь пересказывать по картинке	Наглядность
		Обобщающий урок по теме	закрепление	Правильное чтение текста		Уметь правильно читать, отв. на вопросы, работать с книгой, пересказывать небольшие тексты	ИКТ, учебник
		По Г. Цыферову «Лосенок»	Комбиниров	Правильное чтение текста	Чудо, лосенок	Уметь правильно читать, отв. на вопросы	учебник с56, ИКТ

		По С. Козлову «Друзья»	Изучени е нового	Правильное чтение текста	рассказ	Уметь доказывать и объяснять свое мнение, составлять небольшой рассказ	учебник сб1, ИКТ, наглядно сть
		По С. Козлову «Необыкновен ная весна»	Комбин иров	Выборочно е чтение, работа с текстом	Табурет, подснежник	Уметь соотносить картинку с текстом, составлять предложения	учебник сб2-63, ИКТ, наглядно сть
		По г. Скребицкому «Кот Иваныч»	Комбин иров	Правильное чт, выборочное чт.	Караулит, приглядывает	Уметь составлять предложения к картинке, отв. На вопросы.	учебник сб5, ИКТ, наглядно сть
		По М. Пришвину «Золотой луг»	Изучени е нового	Правильное чт, выборочное чт.	Золотой луг	Уметь находить отв. В тексте, работать с книгой	учебник сб6-67, ИКТ,
		По В. Бианки «Неродной сын»	Изучени е нового	Правильное чтение текста	Неродной сын	Уметь доказывать и объяснять свое мнение, составлять небольшой рассказ	учебник сб8-69, ИКТ

		Обобщающий урок по теме	Комбинированное закрепление	Работа с текстом, наблюдение за облаками в природе Правильное чтение текста, работа с книгой по теме	Небесный слон	Уметь составлять предложения к картинке, отв. На вопросы Уметь рассматривать иллюстрации книги, отв. На вопросы, слушать объяснение	учебник с72-73, ИКТ учебник с74 ИКТ
		Стих. «Ярко солнце светит»	Изучение нового	Выразительное чтение		Выразительное чт, выучить наизусть	учебник с75 ИКТ
		По И. Соколову-Микитову «Светлячки»	Комбинированное	Правильное чт, выборочное чт.	Светлячки, крошечный	Уметь соотносить текст с картинкой, отв. На вопросы отв при помощи текста	учебник с76-77 ИКТ
		По Г. Цыферову «Петушок и солнышко»	Изучение нового	Выразительное чтение, выборочное чтение		Уметь правильно отв. На вопросы учителя, уметь чит. сказку по ролям	учебник с78-79 ИКТ

	И. Гамазкова «Прошлым летом»	Комбиниров	Просмотр сказки, пересказ сказки по картинкам Выразительное чтение		Уметь пересказывать по серии сюжетных картинок. Выразительное чт,	учебник с78-79 ИКТ, наглядность учебник с80- ИКТ, наглядность, цв. карандаши, бумага для рис.
	По Е. Пермяку «Раки»	Комбиниров	Правильное чтение текста, работа с книгой	Раки, молоденькие	Уметь отв на вопросы учителя, соотносить рис. С текстом.	учебник с82-83 ИКТ
	В. Викторов «В гости к лету»	Комбиниров	Чт. Текста по ролям	Оконце, гурьба	Уметь читать по ролям, следить по тексту	учебник с84- ИКТ
	И. Мазнин «Отчего так много света?» Обобщающий урок по теме	Комбиниров закрепление	Чт. Текста по ролям Правильное, выразительное чт. текста, работа с		Уметь читать по ролям, следить по тексту Выр. чт, отв. на вопросы, работать с книгой, уметь пересказывать небольшие тексты,	учебник с85 ИКТ ИКТ, наглядность

				книгой.		читать по ролям.	
--	--	--	--	---------	--	------------------	--

