

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Благовещенская средняя школа

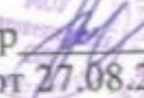
**02-04**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к ООП ООО

**ПРИНЯТА**

педагогическим советом  
27.08.2019 , протокол № 1

**УТВЕРЖАЮ**

Директор  Н.А. Баштова  
Приказ от 27.08.2019 № 142



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предметная область: «математика и информатика»

Учебный предмет: «Информатика»

д. Асташиха

2019

## Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 10 класса составлена на основании следующих документов:

1. - Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»( с изменениями и дополнениями на 2013 год);
2. - Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001г. №196);
3. - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;
4. - Федерального компонента государственного Стандарта начального, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 5 марта 2004г. №1089) (для 4-11 кл),
5. - Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013/2014 учебный год: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2080 от 09.12.2008 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях».
6. - приказа МОиН РТ от 10.07.2012г. №4165/12 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования».
7. -. Программы «Информатика и ИКТ» для общеобразовательных учреждений 7 – 11 классов, рекомендованная «Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования МО РФ» (Составители: Н.Д. Угринович М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2008). Автор программы: Н.Д. Угринович
8. .Учебный план МБОУ СОШ №4

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе, предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Информатика и ИКТ» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

Большое внимание уделяется формированию у учащихся алгоритмического и системного мышления, а также практических умений и навыков в области информационных и коммуникационных технологий

Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения информатики в 10 классе (общеобразовательных) отводится 35 часов из расчета 1 час в неделю

### **▪ Содержание учебного курса**

#### **▪ Введение. Информация и информационные процессы**

- Введение. Вводный инструктаж правил по техники безопасности, поведения в кабинете информатики.
- Информация и информационные процессы.
- Количество информации. Подходы к определению количества информации.
- Практическая работа №1. Определение количества информации.
- 

#### ***Практическая работа №1 «Определение количества информации.»***

#### **▪ Информационные технологии**

- Кодирование текстовой информации.
- Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах.
- Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.
- Кодирование графической информации
- Растровая графика.
- Векторная графика.
- Кодирование звуковой информации.

- Компьютерные презентации.
- Представление числовой информации с помощью систем счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора
- Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков.
- 
- **Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы. Кодирование и обработка текстовой информации».**
- **Контрольная работа №2 по теме «Кодирование и обработка графической, звуковой и числовой информации».**

### ▪

### Коммуникационные технологии

- Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Всемирная паутина. Электронная почта. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете.
- Общение в Интернете в реальном времени. Файловые архивы. Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Поиск в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Заказ в Интернет-магазине. Основы языка разметки гипертекста.
- **Контрольная работа №3 по теме «Коммуникационные технологии».**

### Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий, рассчитанных, с учетом требований СанПИН, на 20-25 мин. и направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Практические работы методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение практических занятий во внеурочное время в компьютерном школьном классе или дома.

Используются также индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, формы организации учебного процесса.

## **Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы.

Итоговый контроль (итоговая аттестация) осуществляется по завершении учебного года, определяемой приказом директора школы и решением педагогического совета.

## **КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ**

### **Критерий оценки устного ответа**

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

## Учебно-тематический план

Тема	Количество часов
Информация и информационные процессы	4
Информационные технологии	17
Коммуникационные технологии	12
Итоговое повторение	1
Итого	35

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен**

знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;



## Введение. Информация и информационные процессы (4 часа)

<b>1.</b>	1	Введение. Вводный инструктаж правил по технике безопасности, поведения в кабинете информатики.		Чем опасен ПК, как избежать нарушения здоровья при работе, правила поведения в кабинете информатике. Элементы окружающего мира. Действия с ними. Отличия вещества и энергии от информации. Роль информации в современном мире.	<i>Знать</i> технику безопасности при работе в кабинете информатики.	<b>4.09</b>	
<b>2.</b>	1	Информация и информационные процессы.	стр.7-8	Основные подходы к определению понятия «информация». Виды и свойства информации. Информационные процессы.	<i>Знать</i> основные подходы к определению понятия «информация», виды и свойства информации. <i>Уметь</i> определять дискретные и непрерывные сигналы.	<b>11.09</b>	Повторить стр.7-8
<b>3.</b>	1	Количество информации. Подходы к определению количества информации.	стр.9-11	Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Алфавитный подход к определению количества информации.	<i>Знать</i> понятие количество информации, единицы измерения информации, принципы основных подходов к определению	<b>18.09</b>	Повторить стр.9-11



					количества информации. <i>Уметь</i> определять количество информации.		
<b>4.</b>	1	Определение количества информации.	стр.9-11	Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении, при вероятностном и алфавитном подходах.	<i>Уметь</i> определять количество информации, содержащейся в сообщении, при вероятностном и алфавитном подходах.	<b>25.09</b>	Повторить стр.9-11
<b>Информационные технологии (17 часов)</b>							
<b>5.</b>	1	Кодирование текстовой информации. Кодировки русских букв.	<b>1.1.1</b> стр. 15	Кодовые таблицы. Форматы файлов. ПР «Определение кода символа. Ввод символа по коду» Решение задач КИМ ЕГЭ по теме «Количество текстовой информации»	<i>Уметь</i> определять числовой код символа. Кодировать и декодировать сообщение по кодовой таблице.	<b>2.10</b>	Повторить 1.1.1 стр. 15
<b>6.</b>	1	Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах.	<b>1.1.2,</b> <b>1.1.3</b>	Автоматизированные средства и технологии организации текста. Текстовые редакторы и процессоры.	<i>Уметь</i> работать с разделами, выполнять операции редактирования, форматировать документ.	<b>9.10</b>	Повторить 1.1.2, 1.1.3
<b>7.</b>	1	Создание и	стр. 25	Технологии организации	<i>Уметь</i> работать с	<b>16.10</b>	Повторить

		форматирование документа.		текста. Приемы преобразования текстов: форматирование.	разделами, выполнять операции редактирования, форматировать документ.		стр. 25
<b>8.</b>	1	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика.	<b>1.1.4</b> стр.30	Компьютерные словари и системы перевода текстов	<i><b>Иметь</b></i> представление о возможностях компьютерных словарей. <i><b>Уметь</b></i> переводить текст с использованием системы машинного перевода.	<b>23.10</b>	Повторить 1.1.4 стр.30
<b>9.</b>	1	Системы оптического распознавания документов. Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа.	<b>1.1.5</b> стр.33	Распознавание текста, работа с редактором Abby Fine Raeder 8.0.	<i><b>Уметь</b></i> распознавать текст, сохранять в различных форматах.	<b>30.10</b>	Повторить 1.1.5 стр.33
<b>10.</b>	<b>1</b>	<b>Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы. Кодирование и обработка текстовой информации».</b>				<b>13.11</b>	Повторить Информаци я и информаци онные процессы. Кодировани е и обработка

						текстовой информации	
<b>11.</b>	1	Кодирование графической информации Кодирование графической информации	<b>1.2.1</b> стр.38	Объем графического файла. Два подхода к представлению графической информации.	<i>Уметь</i> решать задачи КИМов ЕГЭ по теме «Количество графической информации», «Цветообразование»	<b>20.11</b>	Повторить 1.2.1 стр.38
<b>12.</b>	1	Растровая графика. Растровая графика.	<b>1.2.2.</b> стр.44	Растровая графика. Модели цветообразования. Форматы файлов. Создание и редактирование растровых объектов средствами графических редакторов	<i>Уметь</i> приводить примеры растровых и векторных изображений; создавать и редактировать растровые изображения; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений.	<b>27.11</b>	Повторить 1.2.2. стр.44
<b>13.</b>	1	Векторная графика. Трехмерная векторная графика.	<b>1.2.3.</b> стр.57	Векторная графика. Модели цветообразования. Форматы файлов.	<i>Уметь</i> создавать рисунки, чертежи с помощью векторных графических редакторов.	<b>4.12</b>	Повторить 1.2.3. стр.57
<b>14.</b>	1	Выполнение геометрических построений	стр.59	Основы работы в системе компьютерного	<i>Уметь</i> решать геометрические	<b>11.12</b>	Повторить стр.59

		в системе компьютерного черчения КОМПАС		черчения КОМПАС 3D.	задачи с помощью систем векторного проектирования (КОМПАС 3D).		
<b>15.</b>	1	Кодирование звуковой информации. Создание и редактирование оцифрованного звука	<b>1.3.</b> стр.74	Объем звукового файла. MP3 и цифровая запись. Понятие о методах сжатия данных. Форматы файлов.	<b>Знать</b> методы сжатия данных, форматы звуковых файлов. <b>Уметь</b> осуществлять запись звука, применять методы сжатия звуковых файлов.	<b>18.12</b>	Повторить 1.3. стр.74
<b>16.</b>	1	Создание Flash-анимации	стр.69			<b>25.12</b>	Повторить стр.69
<b>17.</b>	1	Компьютерные презентации. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»	<b>1.4.</b> стр.81	Компьютерные презентации. Дизайн и макеты слайдов. Виды анимации. Настройка анимации.	<b>Знать</b> технологии создания слайдов и презентации Виды анимации. Назначение каждого вида, и их применение. <b>Уметь</b> настраивать анимацию объектов, слайдов.	<b>15.01</b>	Повторить 1.4. стр.81
<b>18.</b>	1	Представление числовой информации с помощью систем счисления <u>13.</u> Перевод чисел из одной системы счисления в	<b>1.5.1.</b> стр.94	Понятие позиционные и непозиционные системы счисления Запись чисел в системах счисления. Системы счисления,	<b>Знать</b> правила записи чисел в системах счисления Правила перевода чисел в	<b>22.01</b>	Повторить 1.5.1. стр.94

		другую с помощью калькулятора		используемые в вычислительной техники. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Вычисления в позиционных системах счисления.	позиционных системах счисления Правила вычисления в позиционных системах счисления. <b>Уметь</b> записывать числа в различных системах счисления; переводить числа из одной системы счисления в другую; вычислять в позиционных системах счисления.		
<b>19.</b>	1	Электронные таблицы Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах	<b>1.5.2.</b> стр.99	Табличные расчеты и электронные таблицы (столбы, строки, ячейки). Типы данных: числа, формулы, текст.	<b>Знать</b> назначение и функции электронных таблиц, элементы электронных таблиц. <b>Уметь</b> вводить и изменять данные в таблице, решать задачи разных типов в электронных таблицах.	<b>29.01</b>	Повторить 1.5.2. стр.99
<b>20.</b>	1	Построение диаграмм и графиков Построение диаграмм различных типов	<b>1.5.3.</b> стр.105	Назначение наглядного представления числовой информации. Виды и типы диаграмм. Работа с	<b>Уметь</b> строить диаграмм и графики, определять тип	<b>5.02</b>	Повторить 1.5.3. стр.105

				мастером построения диаграмм.	диаграммы в зависимости от вида представленной информации.		
<b>21.</b>	1	<b>Контрольная работа №2 по теме «Кодирование и обработка графической, звуковой и числовой информации».</b>				<b>12.02</b>	Повторить кодирование и обработка графической, звуковой и числовой информации
<b>Коммуникационные технологии (12 часов)</b>							
<b>22.</b>	1	Локальные компьютерные сети. Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети	<b>2.1.</b> стр.119	Возможности и преимущества сетевых технологий. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Возможности сетевых технологий. Способы организации компьютерных сетей.	<i>Уметь</i> предоставлять общий доступ к сетевым устройствам, папкам.	<b>19.12</b>	Повторить 2.1. стр.119
<b>23.</b>	1	Глобальная компьютерная сеть Интернет Создание подключения к Интернету	<b>2.2.</b> стр.132	Понятие сервера. Адресация в Интернете. IP-адресация и доменная система имен. Протоколы обмена. Протокол передачи данных TCP/IP. Трассировка маршрута.	<i>Уметь</i> определять по имени домена верхнего уровня профиль организации, владельца домена. Записывать доменное имя.	<b>26.12</b>	Повторить 2.2. стр.132

<b>24.</b>	1	Подключение к Интернету Подключения к Интернету и определение IP-адреса	<b>2.3.</b> стр.138	Способы подключения к сети Интернет. Настройка модема.	<i>Уметь</i> осуществлять подключение к Интернету; настраивать модем и почтовые программы.	<b>4.03</b>	Повторить 2.3. стр.138
<b>25.</b>	1	Всемирная паутина Настройка браузера	<b>2.4.</b> стр.143	Назначение Всемирной паутины, файловых архивов	<i>Уметь</i> путешествовать по Всемирной паутине. Настраивать браузер Работать с файловыми архивами.	<b>11.03</b>	Повторить 2.4. стр.143
<b>26.</b>	1	Электронная почта. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. Работа с электронной почтой	<b>2.5.</b> стр.150	Назначение электронной почты, телеконференции	<i>Уметь</i> настраивать почтовую программу. Работать с электронной почтой.	<b>18.03</b>	Повторить 2.5. стр.150
<b>27.</b>	1	Общение в Интернете в реальном времени Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях.	<b>2.6.</b> стр.158	Участие в коллективном взаимодействии: форум, телеконференция, чат.	<i>Уметь</i> участвовать в коллективном взаимодействии: форум, телеконференция, чат.	<b>25.03</b>	Повторить 2.6. стр.158
<b>28.</b>	1	Файловые архивы Работа с файловыми архивами	<b>2.7.</b> стр.171	Создание архива файлов и раскрытие архива с использованием программы-архиватора. Загрузка файла из файлового архива.	<i>Уметь</i> создавать архив файлов и раскрывать архив с использованием программы- архиватора; загружать файл из	<b>1.04</b>	Повторить 2.7. стр.171

					файлового архива.		
<b>29.</b>	1	Геоинформационные системы в Интернете. Геоинформационные системы в Интернете	<b>2.9.</b> стр.182	ГИС. Интерактивные карты в Интернете. Спутниковая навигация.	<b>Уметь</b> находить в Интернете интерактивные карты города, пользоваться программой навигатором.	<b>15.04</b>	Повторить 2.9. стр.182
<b>30.</b>	1	Поиск информации в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Поиск в Интернете	<b>2.10.</b> <b>2.12.</b> стр.187	Поисковые информационные системы общего и специального назначения. Организация поиска информации.	<b>Знать</b> формирование запросов на поиск информации в сети по ключевым словам, адекватным решаемой задаче. <b>Уметь</b> описывать объекты для его последующего поиска.	<b>22.04</b>	Повторить 2.10. 2.12. стр.187
<b>31.</b>	1	Электронная коммерция в Интернете. Заказ в Интернет-магазине.	<b>2.11.</b> стр.198	Способы организации электронных торгов, Интернет магазинов, бирж.	<b>Уметь</b> осуществлять заказ в Интернет - магазине.	<b>29.04</b>	Повторить 2.11. стр.198
<b>32.</b>	1	Основы языка разметки гипертекста	<b>2.13.</b>		<b>Знать</b> правила записи тегов графического оформления, гиперссылок	<b>6.05</b>	Повторить 2.13.
<b>33.</b>	1	Разработка сайта с использованием Web-редактора	стр.205	Основы языка HTML Язык разметки гипертекста	<b>Уметь</b> размещать графические объекты на Web – странице. Создавать и	<b>13.05</b>	Повторить стр.205



					настраивать гиперссылки, списки, формы. Планировать и размещать информационные ресурсы на Web-сайте.		
<b>34.</b>	1	<b>Контрольная работа №3 по теме «Коммуникационные технологии».</b>				<b>20.05</b>	Повторить Коммуникационные технологии
<b>Итоговое повторение (1 час)</b>							
<b>35.</b>	1	<b>Итоговое повторение.</b>		Повторение и обобщение пройденного в течение учебного года материала.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.	<b>27.05</b>	

## **Перечень учебно-методических средств обучения**

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

### **Учебник**

- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 10. Учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ, 2008,

### **Методическое пособие:**

- Кошелев М.В. Итоговые тесты по информатике: 10 – 11 классы: к учебникам Н.Д. Угриновича «Информатика и информационные технологии: 10 – 11 кл.» - М.: Издательство «Экзамен», 2010
- Якушкин П.А., Лещинер В.Р., Кириенко Д.П. ЕГЭ 2012. Информатика. Типовые тестовые задания-М.: Издательство «Экзамен», 2012

### **Интернет ресурсы**

- Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках <http://www.klyaksa.net>
- Сайт для учителей информатики <http://informatiky.jimdo.com/>

## **Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы**

### **Аппаратные средства**

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Модем
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; микрофон.

- Интернет.
- ОС Windows или Linux.