

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Благовещенская средняя школа

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

от «24 июня» 2016 года №147 -а



Рабочая программа

Предметная область: Филология

Учебный предмет: Русский язык 10-11 класс

Д.Асташиха

2016 год

## **«Русский язык. 10-11 классы»**

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом « Об образовании в Р.Ф.» Ф.З. № 273, с учетом требований государственного образовательного стандарта, на основании программ общеобразовательных учреждений « Русский язык. 10-11 классы» под редакцией Грекова В.Ф., Крючкова С.Е., Чешко Л.А.» /Н.А. Николина. – Москва «Просвещение» 2012год.

Для реализации данной программы используется учебник для общеобразовательных учреждений «Русский язык 10 -11класс» Под ред. В.Ф. грекова, С.Е.Крючкова, Л.А.Чешко. - М.: Просвещение, 2012. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Уставом и учебным планом общеобразовательного учреждения предусмотрено 34 учебных недели. В 10 классе из расчета 1 час в неделю, что предполагает 34 часа в учебном году.

В 11 классе из расчета 1 час в неделю, что предполагает 34 часа в учебном году

*В результате изучения русского языка ученик должен*

**знать / понимать:**

- ✓ связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- ✓ основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- ✓ орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь:**

- ✓ осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- ✓ анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- ✓ проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

### ***аудирование и чтение***

- ✓ использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- ✓ извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

### ***говорение и письмо***

- ✓ создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- ✓ применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- ✓ соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- ✓ соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- ✓ использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- ✓ для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- ✓ развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков

- самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- ✓ увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
  - ✓ совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
  - ✓ самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Общее и различное в русском и других языках. Формы существования русского национального языка.

Взаимосвязь языка и культуры.

Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Взаимобогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения. Развитие навыков монологической и диалогической речи.

Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

Культура разговорной речи.

Языковая норма, ее функции и типы. Варианты норм. Нормы литературного языка. Необходимость соблюдения норм в речевой практике. Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы. Трудные случаи анализа языковых явление и фактов, возможность их различной интерпретации. Словари русского языка и лингвистические справочники.

**Орфография. Основные принципы русской орфографии. Основные орфографические нормы русского языка.**

**Лексика и фразеология.**

Слово – основная единица языка.

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова.

Синонимия в системе русского языка. Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Стилистически окрашенная лексика русского языка.

Исконно русские и заимствованные слова.

Лексика общеупотребительная и лексика ограниченного употребления.

Фразеологизмы; их значение и употребление.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка.

*Основные выразительные средства лексики и фразеологии.*

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

### **Фонетика и орфография. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.**

Основные средства звуковой стороны речи: звуки речи, слог, ударение, интонация.

Система гласных и согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Соотношение звука и буквы. *Фонетическая транскрипция.*

Основные орфоэпические нормы русского литературного языка.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

*Основные выразительные средства фонетики.*

Нормы произношения слов и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний и умений по фонетике в практике правописания.

### **Морфемика и словообразование. Орфография.**

Морфема – минимальная значимая единица языка. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Основа слова. Чередование звуков в морфемах.

Основные способы образования слов.

*Основные выразительные средства словообразования.*

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

### **Морфология и орфография.**

Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Служебные части речи.

Междометия и звукоподражательные слова.

Основные морфологические нормы русского литературного языка.

*Основные выразительные средства морфологии.*

## Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания. 1

### Тематические разделы

№	Название раздела	Количество часов
1	Русский язык в современном мире.	1
2	Языковая норма	2
3	Изобразительно-выразительные средства русского языка.	3
4	Лексика	2
5	Орфоэпия.	1
6	Принципы русской орфографии.	1
7	Морфемика и словообразование.	1
8	Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова. Правописание гласных после шипящих и Ц.	1
9	Правописание приставок.	2
10	Употребление разделительных Ъ и Ь. Гласные Ы-И после приставок.	1
11	Имя существительное. Правописание имен существительных.	2
12	Имя прилагательное. Правописание прилагательных.	2
13	Имя числительное. Правописание числительных.	2
14	Местоимение. Правописание местоимений.	2
15	Глагол. Правописание глаголов.	1
16	Причастие. Правописание причастий	3
17	Деепричастие. Правописание деепричастий.	1
18	Наречие. Правописание наречий.	2
19	Служебные части речи. Правописание предлогов, союзов, частиц.	2
20	Текст и его место в системе языка и речи. Функционально-смысловые типы речи.	1
21	Повторение изученного	1

## **Синтаксис и пунктуация. Основные принципы русской пунктуации.**

Словосочетание(виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание), простое предложение, простое осложнённое предложение, виды сложных предложений; пунктуация простых и сложных предложений; способы передачи чужой речи на письме; синонимия синтаксических конструкций.

Текст. Смысловые части и основные средства связи между ними.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка.

*Основные выразительные средства синтаксиса.*

Применение знаний и умений по синтаксису в практике

<b>Содержание</b>	<b>Количество часов</b>	<b>В том числе контрольных</b>	<b>В том числе развитие речи</b>
Словосочетание	4		
Простое предложение	12	2	1
Сложное предложение	20	3	2
<b>Итого</b>	<b>34</b>		

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью

Директор  
МОУ Благовещенская СШ  
\_\_\_\_\_ Н.А. Баштовая

27 августа 2019г