

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Управление образования администрации Воскресенского района Нижегородской области

МОУ Благовещенская СШ

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Баштовая Н.А.

Приказ №129-о
от "31" мая 2022 г.

Протокол №7

от "30" мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Черчение»

(факультатив)

для 8 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Вяльдин Александр Иванович

Учитель физики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЧЕРЧЕНИЕ»

Рабочая программа учебному предмету «Черчение» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру, в соответствии:

– с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года ФЗ-273 (с изменениями и дополнениями);

– с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 г.);

Авторская программа курса д. п. н. А. Д. Ботвинников, И. С. Вышнепольский, Гервер, М. М. Селивёрстов; М. ; «Просвещение», 2011 г.

Рабочая программа учебному предмету «Черчение» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение Благовещенская средняя школа

Рабочая программа учебному предмету «Черчение» содержит:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа факультативного курса «Черчение» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане и изучается

на уровне основного общего образования в объеме **34 ч.:** в **8 классе** (1 ч в неделю)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Черчение»:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;

сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники, учитывающего многообразие современного мира.

Метапредметные

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности: Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Обучающийся сможет:

выделять общий признак двух или нескольких предметов и объяснять их сходство;

объединять предметы в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты;

строить рассуждение на основе сравнения предметов, выделяя при этом общие признаки;

излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи.

Умение создавать, применять и преобразовывать модели для решения учебных и познавательных задач.

Обучающийся сможет:

создавать абстрактный или реальный образ предмета;

строить модель на основе условий задачи;

создавать информационные модели с выделением существенных характеристик объекта;

переводить сложную по составу информацию из графического представления в текстовое и наоборот.

Предметные

Основные предметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области черчения:

приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;

развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления, статических, динамических и пространственных представлений;

развитие визуально – пространственного мышления;

рациональное использование чертежных инструментов;

освоение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения;

развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразования формы предметов, изменения их положения и ориентации в пространстве;

приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования, в том числе базирующихся на ИКТ;

применение графических знаний в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования);
формирование стойкого интереса к творческой деятельности.

2. Содержание учебного предмета

Правила оформления чертежей (6 ч).

Чертёжные инструменты, материалы и принадлежности. Организация рабочего места. Понятие о стандартах ЕСКД. Форматы, линии, чертёжные шрифты. Правила нанесения размеров. Масштабы.

Способы проецирования (8 ч).

Общие сведения о проецировании. Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольное проецирование на одну, две и три плоскости проекций. Расположение видов на чертеже. Аксонометрические проекции. Технический рисунок.

Чтение и выполнение чертежей деталей (19 ч).

Анализ геометрической формы предмета. Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел. Проекция вершин, рёбер и граней предмета. Порядок построения изображений на чертежах.

Нанесение размеров с учётом формы предмета.

Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей сопряжения.

Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел.

Порядок чтения чертежей. Эскизы.

Обобщение знаний (1 ч).

Контрольная работа (чертёж по аксонометрической проекции).

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

8 класс

Темы	Количество учебных часов
Правила оформления чертежей	6
Способы проецирования	8
Чтение и выполнение чертежей деталей	19
Обобщение знаний	1
ИТОГО	34

Перечень графических и практических работ

№	Название работы
1	Линии чертежа
2	Чертёж плоской детали
3	Выполнение детали по чертежу
4	Построение аксонометрической проекции
5	Построение третьего вида
6	Геометрические построения
7	Развёртки. Устное чтение чертежей
8	Чертеж с преобразованием формы предмета
9	Эскиз и технический рисунок с детали
10	Элементы конструирования
11	Чертёж по аксонометрической проекции (контрольная работа)

Приложение (Поурочное планирование)