

Муниципальное общеобразовательное учреждение Благовещенская средняя школа
(МОУ Благовещенская СШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Благовещенская СШ

протокол от 15 марта 2024 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Н.А.Баштовая

20 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения Благовещенская средняя школа за 2023год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Благовещенская средняя школа (МОУ Благовещенская СШ)
Руководитель	Надежда Александровна Баштовая
Адрес организации	606751, Нижегородская обл., Воскресенский р-н, д.Асташиха, ул.Центральная, д.15
Телефон, факс	8(83163)37408
Адрес электронной почты	ast-shkola@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 28.08.2015 № 763, серия 52 ЛО1 № 0002612
Свидетельство о	От 29.09.2015 № 2281, серия 52 АО1 № 0001864; срок действия: до 15

Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.09.2015 № 2281, серия 52 АО1 № 0001864; срок действия: до 15 января 2027 года
--	---

МОУ Благовещенская СШ (далее – Школа) расположена на территории Владимирского территориального отдела администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 51 процент – рядом со Школой, 49 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных кафедр:

- кафедра воспитания;
- кафедра русского языка, иностранного языка, литературы;
- кафедра начального образования;
- кафедра обществознания и естествознания;
- кафедра математики, физики, информатики.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В связи с дистанционным форматом обучения в конце марта 2020года и в декабре 2020года в школе были составлены нормативные акты, в которых добавили в обязанности педагогических работников контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Была создана группа вVKМессенджер, которая организовала удаленное взаимодействие между работниками, частично перешли на электронный документооборот. В основном работали через электронный дневник.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. С 1 сентября 2023 года школа применяет ФОП [НОО](#), [ООО](#) и [СОО](#), а также ФАОП для [ОВЗ](#) и [УО](#), если ПМПК порекомендовала их ученикам. С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

Воспитательная работа

В 2023 году в Школе была продолжена воспитательная работа, направленная на формирование здорового образа жизни и патриотического воспитания школьников. Мероприятия по данному направлению проводились с учащимися и родителями (законными представителями). Мероприятия были проведены, как в онлайн формате, так и очно, но с соблюдением санитарных норм.

Были организованы профилактические мероприятия с учащимися Школы: День солидарности борьбы с терроризмом, «Мирное небо над нами!», Неделя безопасности детей (конкурс рисунков и плакатов «Соблюдаем ПДД»), проведение акции «Пристегнись» в целях безопасности детей, Урок безопасности в сети Интернет, Областной конкурс «Засветись#52», День гражданской обороны, День народного единства, День Конституции РФ, День Героев Отечества, День неизвестного солдата. С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. На протяжении 2023 года, учащиеся принимали активное участие в проектах «Движения Первых», а так же ДОО «Страна детства» приняли участие в районных мероприятиях

В школе проводились мероприятия по формированию ЗОЖ. Ежегодно в школе проводятся: конкурс рисунков для учащихся 1-5 класс «Здоровому образу жизни зеленый цвет!», Всемирный день борьбы со СПИДом «Стоп ВИЧ/СПИД»,

школьные соревнования по лыжам, вечерние катания на лыжах «Гонки с фонариком», классные часы посвящённые борьбе с алкоголизмом, наркоманией, табакокурением.

Проводились классные родительские собрания, а так же систематически проводилась разъяснительная работа об ответственности за уголовные и административные преступления и правонарушения, совершенные несовершеннолетними, по формированию навыков законопослушного поведения с привлечением сотрудника МВД.

Обучающиеся школы участвовали в муниципальных конкурсах и заняли призовые места: «Первые шаги»-1,2,3 место, «Зимние истории»- 1,2,3 место, «Наследники традиций»- 1,2,3 место, «Мир чудес» (для детей ОВЗ)- 1 место, «Пасхальный фестиваль»- 1, 2, 3 место, «Красота Божьего мира»- 1 место. Учащиеся принимали участия в лыжных соревнованиях- 1,2,3 место.

Внеурочная деятельность в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО, дополнительное образование.

В 2023 году объединения дополнительного образования в школе работают по следующим направленностям:

- туристско-краеведческая;
- художественная.

Комплектация объединений дополнительного образования (кружков) проводилась согласно интересам учащихся, родителей (законных представителей), а так же кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы. Вовлеченность учащихся школы в ДОД на базе школы составляет 54 %.

Классы	Кол-во учащихся	Занятость в кружках	% занятость
1-4	22	5	23
5-8	19	15	79
9-11	10	10	100
	51	30	59

Так же ДОД осуществляется на базе детского центра КИТЕЖ для учащихся начальной школы:

Классы	Кол-во учащихся	Занятость в кружках	% занятость
1-4	22	22	100

Занятость учащихся 1-9 классов в занятиях внеурочной деятельности составила 100 %

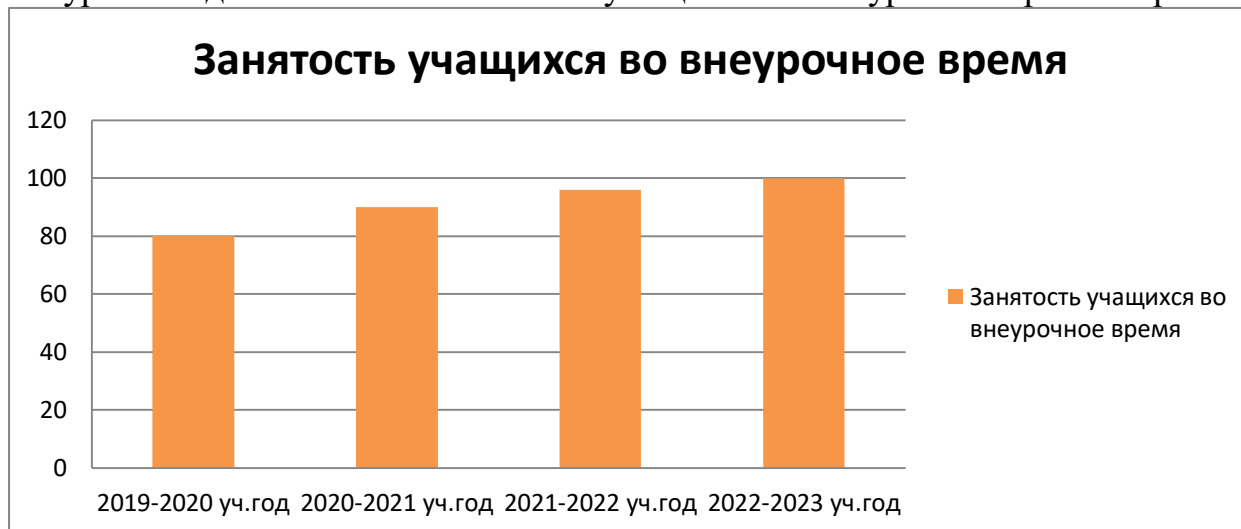
Классы	Кол-во	Занятость в	% занятость
--------	--------	-------------	-------------

	учащихся	кружках	
1-4	22	22	100
5-9	23	23	100
	45	45	100

Учащиеся школы посещали учреждения ДОД: МОУ ДОВоскресенский ДЦ, МОУ ДОДООЦ «Юниор», ФОК «Олимпия»

Классы	Кол-во учащихся	Занятость в кружках	% занятость
1-4	22	3	14
5-8	19	5	26
9-11	10	0	0
	51	9	18

Учащиеся из «группы риска» - 2 учащихся и ребенок стоящий на ВШК, посещали школьные кружки и занятия внеурочной деятельности. Занятость учащихся во внеурочное время в сравнении с прошлым годом повысилась до 100 %



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2022 годы

№п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2016–2023), в том числе:	58	52	51	46	50	49	52
	– начальная школа	23	20	21	19	22	23	21
	– основная школа	30	29	27	24	26	22	25
	– средняя школа	5	3	3	3	2	4	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:							
	– начальная школа	–	–	-	-	1	-	1
	– основная школа	–	-	-	-	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:							
	– об основном общем образовании	–	-	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:							
	– в основной школе	-	–	-	-	-	-	-
	– средней школе	-	–	-	-	-	-	-

Сохраняется успешность освоения основных образовательных программ, количество обучающихся Школы остаётся практически стабильно.

В Школе есть углубленное изучение биологии и математики в 11 классе.

7	3/1	3/1	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4/1	4/1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21/3	21/3	100	6	25	1	4	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4 процента (в 2022 был 21 %), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1 процент (в 2022 был 5%), 100% учащихся успевают.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	67	1	33								
Итого	6	6	100	5	83	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 33 процента(в 2022 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 16 (в 2022 году был 33), это связано с тем, что в 2022-2023 уч.г. были открыты 10 и 11 классы, 100% учащихся успевают.

В 2023 году было 3 выпускника 11 класса и 4 выпускника 9 класса.

В Итоговом сочинении (изложении) – 2022г. приняли участие 3 учащихся 11 класса. Зачет получили 3 учащихся (100%).

В Итоговом собеседовании -2023 приняли участие 4 учащихся 9 класса. Зачет получили 4 учащихся (100%). Наивысший балл – 13, наименьший балл – 10.

В 2023 году учащиеся 11 классов сдавали ЕГЭ по следующим предметам:

№ п/п	ОГЭ	Средний балл (первичный)	Средний балл (тестовый)
1	Русский язык	39	72
2	Математика (базовый уровень)	15	Отметка 4
3	Математика (профильный уровень)	9	52
4	Обществознание	33	58
5	Биология	19	40
6	География	32	67

В 2023 году учащиеся 9 классов сдавали ОГЭ по следующим предметам:

№ п/п	ОГЭ	Средний балл
1.	Русский язык	4
2.	Математика	4
3.	Обществознание	3
4.	Информатика	3
5.	Биология	3

Результаты ВПР, проведенных в 5-9 классах с 04 апреля по 27апреля 2023 года.

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»
4	0 – 0%	1 – 33%	2 – 67%	0 – 0%
5	5 – 20%	10 – 40%	5 – 20%	5 - 20%
6	4 – 20%	9 – 45%	6 – 30%	1 – 5%
7	2 – 15%	9 – 70%	2 – 15%	0 – 0%
8	1 – 13%	2 – 24%	4 – 50%	1 – 13%

На основании аналитической справки были разработаны следующие мероприятия:

- учителям спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее

повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

- использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий;
- развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений;
- сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность;
- методическим объединениям усилить работу совместно с учителями-предметниками для анализа и детализации результатов ВПР и разработать банк заданий по подготовке к ВПР.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	6	3	0	3	3	3	0	0	0
2020	4	0	0	4	0	0	0	0	0
2021	7	5	0	2	2	0	1	0	0
2022	4	3	0	1	0	0	1	0	0
2023	4	0	0	4	3	3	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.06.2019г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов в 1-4, 5-7 классах соответствуют среднему уровню. В 2023 году был проведен опрос обучающихся и их родителей по удовлетворенности предоставления школой образовательных услуг. Из обучающихся высокая степень удовлетворенности-35%; средняя-52%;низкая-13%. Родители показали следующие результаты высокая-27%; средняя-58%;низкая-15%.

VII. Оценка организации учебного процесса

- В соответствии с СП 2.1.3684-21 в 2022/2023 учебном году МОУ Благовещенская СШ:

- ✓ Разработала график утреннего фильтра приёма учеников;
- ✓ Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- ✓ Подготовила расписание работы столовой и приёма пищи. Учеников к накрыванию столов не допускали;
- ✓ Составила регламент организации учебного процесса.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 15 – внутренних совместителей, 1 внешний совместитель. Из них 94% высшее образование. 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 10 первую. Средний возрастной состав – 49 лет. Педагогический стаж: 5 педагогов – более 35 лет, 5 педагогов – более 25 лет, 4 педагога – до 25 лет, 0 педагогов – до 3 лет. В связи с этим образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. В 2023 году педагоги школы ведут свои сайты, страницы, в мессенджерах были организованы группы, работали в электронных журналах – кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1508 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 647 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1209 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1209	850

2	Педагогическая	30	30
3	Художественная	202	196
4	Справочная	67	18
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254". Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников» ведется работа.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 32 диска; образовательные ресурсы – 9. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 46.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория(физика и химия);
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованактовый зал, Кросс-функциональный центр «САМИ».В отдельном здании оборудованы:спортзал, столовая и пищеблок.

На территории школы оборудованы хоккейная, волейбольная и игровая площадки.

1 сентября 2023 года в МОУ Благовещенская СШ открылся Центр образования «Точка роста»

Школа получила на проведение ремонта помещений Центра одного миллиона рублей из местного бюджета, оборудование закуплено на 800000 рублей.

Центр позволяет:

- создать условия для внедрения новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий;
- обновить содержание обучения биологии, физике и химии;
- использовать инфраструктуру Центра во внеурочное время для творческой самореализации детей, педагогов, родительской общности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (углубленный уровень / базовый уровень)	балл	58 / 4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		7 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (13%)
– первой		11 (73%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0(0%)
– больше 30 лет		9 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	84(%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,607
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	-

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27,96

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.