

**План мероприятий («дорожная карта»), направленных на
формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МОУ Благовещенская СШ
в 2024-2025 учебном году**

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, цифровой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления) среди обучающихся МОУ Благовещенская СШ посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ Благовещенская СШ	До 05.10.2024	Администрация школы, Руководители ШПК	Приказ ОО
1.2.	Организация участия МОУ Благовещенская СШ во внедрении в образовательный процесс электронных банков заданий ФГБНУ ИСРО РАО, РЭШ, ФИОКО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Весь период	Зам.директора по УВР	Апробация банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.3.	Организация участия МОУ Благовещенская СШ во внедрении курсов внеурочной деятельности, разработанных ФГБНУ ИСРО РАО	Весь период	Зам.директора по ВР	Апробация курса внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) , представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	В соответствии с федеральным графиком	Зам.директора по УВР, Зам.директора по ВР, Классные руководители	Оценка функциональной грамотности обучающихся

1.5.	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Весь период	Зам.директора по УВР, Зам.директора по ВР	Информирование всех участников образовательных отношений
2. Работа с педагогами				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По графику ГБОУ ДПО НИРО	Зам.директора по УВР	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности
2.1.2.	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Весь период	Зам.директора по ВР	Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности
2.1.3.	Формирование и обучение педагогической команды МОУ Благовещенской СШ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Весь период	Зам.директора по УВР	Организация системы повышения квалификации для учителей на разных уровнях (уровень ОО, муниципальных, региональный)
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Организация и проведение открытых уроков, мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Весь период	Зам.директора по УВР	Распространение положительного опыта работы МОУ Благовещенская СШ по формированию функциональной грамотности
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Организация и проведение совещаний,	1 раз в	Зам.директора по УВР,	Информирование учителей по

	круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	четверть	Зам.директора по ВР, Руководители ШПК	вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
3. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Организация работы в МОУ Благовещенская СШ по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности	Весь период	Зам.директора по УВР Учителя-предметники	Отчет по введению в учебный процесс по формированию и оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Проведение диагностических мониторинговых исследований функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»	По графику	Зам.директора по УВР	Отчет о проведении диагностических работ по всем видам грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальным компетенциям, креативному мышлению)
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Организация внедрения в МОУ Благовещенская СШ курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности («Мы любим русский язык», «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира»,	Весь период	Зам.директора по ВР	Отчет по введению курса внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности

	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»)			
3.2.2.	Организация работы по внедрению во внеурочную деятельность эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности, в том числе с применением электронного банка заданий, разработанного ФГБНУ ИСРО РАО, РЭШ	Весь период	Зам.директора по ВР	Повышения уровня функциональной грамотности обучающихся
3.2.3.	Проведение и участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, триатлоны и др.)	Весь период	Зам.директора по УВР, Зам.директора по ВР, Учителя-предметники	Повышения уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности				
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центра «Точка роста»	Весь период	Учитель биологии и химии (Гущина С.С.)	Повышения уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	Весь период		Повышения уровня функциональной грамотности обучающихся