**Комплексное оснащение учебного процесса:**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | в наличии |
| Материально-техническое     оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | да |
| - доступа в школьной библиотеке | да |
| - к информационным ресурсам Интернента | да |
| - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | да |
| - создания и использования информации; | да |
| - получения информации различными способами | да |
| - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся; | да |
| - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | да |
| - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | да |
| - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | да |
| наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | в наличии |

**Информационно-образовательная среда:**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Требования        к        информационно-образовательной       среде       основной образовательной     программы     общего образования на 1-3 ступенях | Информационно-образовательная   среда   образовательного учреждения обеспечивает:- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | да |
| - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | да |
| - мониторинг здоровья обучающихся; | да |
| - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | да |
| - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: | да |
| а) обучающихся, их родителей (законных представителей); | да |
| б) педагогических работников, | да |
| в) органов управления в сфере образования | да |
| г) общественности | да |
| д) учреждений дополнительного образования детей | да |
| - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 100% |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ | да |
| Требования к материально-техническим условиям        реализации        основной образовательной   программы   в   части наличия   автоматизированных   рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени:на 2 и 3 ступенях: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся | 18 % |
| % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников | 89% |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | в наличии |
| Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем | 2 |

**Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель | %оснащенности |
| Учебная,                учебно-методическая литература     и     иные     библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени | - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | укомплектовано | 100% |
| - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | обеспечено | 100% |
| - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | обеспечено | 100% |
| - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | обеспечено | 100% |
| - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой . | обеспечено | 100% |