****

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» №»273ФЗ, с учетом требований ФГОС, на основании примерной образовательной программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики»Модуль «Основы православной культуры». Автор Данилюк А.Я. – М.: Просвещение, 2012.

Место учебного предмета в учебном плане:

Данный модуль комплексного курса ОРКСЭ - «Основы православной культуры » - изучается учащимися 4 классов с согласия и  по выбору их  родителей.    Преподавание осуществляется 1 урок в неделю.Всего  34 часа за год.

**Результаты.**

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных ре зультатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
2. формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
3. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
4. развитие этических чувств как регуляторов морального по ведения;
5. воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
6. развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
7. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
8. наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и зада чи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
2. формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера оши бок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. адекватное использование речевых средств и средств ин формационно-коммуникационных технологий для решения раз личных коммуникативных и познавательных задач;
4. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
5. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
6. овладение логическими действиями анализа, синтеза, срав нения, обобщения, классификации, установления аналогий и при чинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
7. готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права  иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
8. определение общей цели и путей её достижения, умение
договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
9. адекватно оценивать поведение свое  и  окружающих.

Требования к предметным результатам:

1. знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
2. знакомство с основами светской и религиозной морали,
3. понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
4. формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
5. осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Примерные темы творческих работ:

1. Темы сочинений: (урок № 16)
2. «Милосердные дела и героические поступки христиан».
3. «Величественные храмы».
4. «Прекрасные иконы».
5. «Молитвы христиан» о себе и других.
6. «Что такое этика»?
7. «Как я понимаю золотое правило этики?»
8. «Возможен ли подвиг в мирное время»?
9. «Как я понимаю православие».
10. «Православные святыни».
11. «Православные праздники».
12. «Экскурсия в православный храм».

 «Значение православной культуры в жизни человека и общества»

1. Примерные темы исследовательских работ для презентаций: (уроки 31-34)
2. Как христианство пришло на Русь?
3. Христианское отношение к природе.
4. Святые в отношении к животным.
5. Русские святые-воины. (на примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других)
6. Христианская семья и её ценности.
7. Православный календарь, праздники.
8. Православный храм и другие святыни.

Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство)

**Содержание.**

Россия – наша Родина. Культура и Религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его Крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона.

Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе.

Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального многоконфессионального народа России.

**Тематическое планирование**

курса «Основы православной культуры» в  4 классе   (34 ч)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов |
| 1 | Россия – наша Родина | 1 |
| 2 | Культура и Религия. | 1 |
| 3 | Человек и Бог в православии | 1 |
| 4 | Православная молитва. | 1 |
| 5 | Библия и Евангелие. | 1 |
| 6 | Проповедь Христа. | 1 |
| 7 | Христос и Его Крест. | 1 |
| 8 | Пасха | 1 |
| 9 | Православное учение о человеке. | 1 |
| 10 | Совесть и раскаяние. | 1 |
| 11 | Заповеди. | 1 |
| 12 | Милосердие и сострадание. | 1 |
| 13 | Золотое правило этики. | 1 |
| 14 | Храм | 1 |
| 15 | Икона. | 1 |
| 16 | Творческие работы учащихся. | 1 |
| 17 | Подведение итогов. | 1 |
| 18 | Как христианство пришло на Русь. | 1 |
| 19 | Подвиг. | 1 |
| 20 | Заповеди блаженств. | 1 |
| 21 | Зачем творить добро? | 1 |
| 22 | Чудо в жизни христианина. | 1 |
| 23 | Православие о Божием суде. | 1 |
| 24 | Таинство Причастия. | 1 |
| 25 | Монастырь. | 1 |
| 26 | Отношение христианина к природе. | 1 |
| 27 | Христианская семья. | 1 |
| 28 | Защита Отечества. | 1 |
| 29 | Христианин в труде. | 1 |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству | 1 |
| 31-34 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся  | 3 |

**Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация учащихся и осуществление текущего контроля их успеваемости проводится на основании Положения «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости», утвержденного приказом от «1 сентября» 2014№167

Принята на заседании педагогического совета

 протокол от 24 мая 2016 года № 5