**УТВЕРЖДЕН**

Приказом директора школы

от «01» сентября 2016г. №171

**Учебный план**

**дополнительного образования учащихся**

**МОУ Благовещенская СШ**

**на 2016-2017 учебный год**

1. **Пояснительная записка**

 **Дополнительное образование детей** – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования(273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 14).

Учебный план по дополнительному образованию детей МОУ Благовещенская СШ разработан на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", "Санитарно-эпидемилогических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"(от 04.07.2014 №41), Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от04.09.2014 года №1726-р). Обучение детей осуществляется на основе общеобразовательных программ дополнительного образования (273-ФЗ, на основе гл. 2,ст. 12, п. 5),соответствующих Рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»(письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 г. №06-1844).

 Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

**Цели:** обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования; развитие инновационного потенциала общества.

**Задачи:**

1. Созданиеусловий для наиболее доступного и полного удовлетворения потребностей иинтересов детей.

2. Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

3. Обеспечение социальной защиты, поддержки, адаптации детей к жизни в обществе.

4. Формирование общей культуры учащихся.

5. Воспитаниеу детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любвик Родине, природе, семье.

**2. Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:**

1. Учебный план дополнительного образования;

2. Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

3. Должностные инструкции педагогов дополнительного образования.

4. Дополнительные образовательные программы, утвержденные директором образовательного учреждения.

5. Расписание занятий.

 **Учебный план** дополнительного образования детей ориентирован на 35(34) учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

 Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

**3. Контроль дополнительного образования.**

Выполнение учебного плана **контролируется** ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

 - свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;

 - творческая индивидуальность ребенка;

 - создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

**4. Направленности дополнительныхобщеобразовательных программ в 2016-2017 учебном году следующие:**

1. физкультурно-спортивная – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОФП»;
2. художественная – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир в объективе»;
3. туристско-краеведческая - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пешеходный туризм».

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, как

 в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя дополнительные общеобразовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

**Физкультурно-спортивная** — направлены на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

**Художественная** - программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей.

**Туристско-краеведческая** - программы предусматривают развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по [охране природы](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fohrana_prirodi%2F), памятников культуры, экскурсионной, музейной, экспедиционной работы, знакомство с основами спортивного ориентирования, элементами туризма, походной деятельности.

**4.Формы аттестации и контроля знаний.**

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, показательные выступления спортивных групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятиях и др. Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий.

**5.Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы.**

Уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой образовательной программе.

**Дополнительное образование учащихся МОУ Благовещенская СШ**

 **в 2016-2017 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Название кружка | Год обучения | Кол-во часов | Количество групп | Кол-во учащихся | Кол-во часов в год | Всего учащихся |
| 7-10лет | 11-14 лет | 15-17 лет |
| Физкультурно-спортивная | ОФП | 1 | 2 | 1 | 12 | 68 | - | 9 | 3 |
| Шахматы | 1,2 | 2 | 1 | 8 | 68 | - | 7 | 1 |
| Художественная | Мир в объективе | 1 | 2 | 1 | 9 | 68 | - | 9 | - |
| Туристско-краеведческая  | «Пешеходный туризм» | 1 | 2 | 1 | 12 | 68 | - | 10 | 2 |

\*\*\* В течение учебного года направленность объединений дополнительного образования может меняться в зависимости наличия педагогов дополнительного образования и потребности школы.