

Аннотация

Рабочая программа по учебному предмету «География» разработана на основе следующих документов:

1. ФГОС основного общего образования,
2. примерная основная образовательная программа основного общего образования
3. основная образовательная программа основного общего образования МОУ Благовещенская СШ
4. авторская программа: Программа основного общего образования по географии 5-9 классы география. Авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин

Рабочая программа ориентирована на УМК:

1. География. Введение в географию. 5 класс. И.И. Барина, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин : Дрофа «Вертикаль», 2016
2. География. Начальный курс. 6 класс. Т.Г. Герасимова , Н.П. Неклюкова: Дрофа, «Вертикаль», 2016
3. География. География материков и океанов. 7 класс. В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев: Дрофа, «Вертикаль», 2016
4. География. География России. Природа. 8 класс, И.И. Барина: Дрофа, «Вертикаль», 2016
5. География. География России. Население и хозяйство. 9 класс, В.П. Дронов, В.Я. Ром: Дрофа, «Вертикаль», 2016

Согласно учебному плану МОУ Благовещенской СШ на изучение учебного предмета «География» отводится 280 часов, из них по 35 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 70 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах.

Срок реализации рабочей программы 5 лет.

Целями географического образования являются: **социализация** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с

природой, населением и хозяйством; **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере географической науки.

Задачи: географическое образование призвано обеспечить:

ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое самосознание, воспитание любви к природе;

развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания по курсам; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, населения и хозяйства, формированием интеллектуальных умений;

овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам природы и хозяйств.